سلسلة

بسباطة

2027-2026

في

اللغة العربية

النحو | الإمـلاء | الكتابة السردية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

4

نحو سليم...
إملاء صحيح...
كتابة مبدعة

لغتنا الجميلة
تفكير... تعبير...
إبـداع

مستر/ بيومي سمير

للتواصل والاستفسار / 01064549464

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفهرس

م	الدرس
١	مراجعة على ما تم دراسته
٢	القواعد النحوية: أنواع الكلمة - علامات الاسم
٣	القواعد الإملائية: دخول حروف (ف - بـ - ك - لـ على الكلمة المعرفة بـ (ال)
٤	الكتابة :رسالة شخصية
٥	القواعد النحوية: المفرد والمثنى والجمع
٦	القواعد الإملائية: تطبيقات على دخول حروف (ف - بـ - ك - لـ)على الكلمة المعرفة بـ (ال)
٧	الكتابة: تطبيقات على كتابة الرسالة الشخصية
٨	القواعد النحوية: الضمائر
٩	القواعد الإملائية: علامات الترقيم
١٠	الكتابة :مناقشة فكرة
١١	القواعد النحوية: ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)
١٢	القواعد الإملائية: تطبيقات على علامات الترقيم
١٣	الكتابة: تطبيقات على مناقشة فكرة.
١٤	القواعد النحوية : المبتدأ والخبر المثنى.
١٥	القواعد الإملائية: حروف تنطق ولا تكتب..
١٦	الكتابة: تطبيقات على كتابة الرسالة الشخصية.
١٧	القواعد النحوية :المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.
١٨	القواعد الإملائية: تطبيقات على حروف تنطق ولا تكتب.
١٩	الكتابة: تطبيقات على مناقشة فكرة.
٢٠	مراجعة عامة

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما تم دراسته

١.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

فى العام الماضى ، كانَ لَدَيَّ جَارٌ عَزيزٌ فِي مِثْلِ عُمْرِي ، وَكُنَّا نَتَشَارَكُ كُلَّ شَيْءٍ مَعًا ، وَلَكِنَّهُ انْتَقَلَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مُحَافَظَةٍ أُخْرَى ، وَبَعْدَ انْتِقَالِهِ كُنْتُ أَجْلِسُ بِمُفْرَدِي حَزِينًا ؛ فَقَدِ اشْتَقْتُ إِلَيْهِ كَثِيرًا ، كُنَّا نَلْعَبُ مَعًا بِالكُرَةِ كَعَادَتِنَا فِي الحَدِيقَةِ وَبِأَيِّ شَيْءٍ كُرَوِيٍّ عِنْدَمَا لَا نَجِدُ كُرَةً ، لَقَدْ عِشْنَا مَعًا أَجْمَلَ الذِّكْرَيَاتِ .

(١) اسْمًا .....(ب) حَرْفَ نَفْيٍ .....

(ج) فِعْلًا مَاضِيًا .....(د) فِعْلًا مُضَارِعًا .....

(هـ) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .....(و) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .....

٢.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي عِمَارَةٍ سَكَنِيَّةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشَرَةِ طَوَابِقَ .. وَفِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنَ الْإِجَازَةِ ، قَرَّرْنَا اللَّعِبَ بِأَحَدِ مَمَرَّاتِ العِمَارَةِ ؛ فَمِسَاحَتُهُ كَبِيرَةٌ ، وَبَدَأْنَا نَلْعَبُ لُعْبَةَ الاخْتِبَاءِ ، فَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا ، ثُمَّ لَعِبْنَا بِالْكُرَةِ ، فَازْدَادَتْ أَصْوَاتُنَا ارْتِفَاعًا . أَخَذَ الْجِيرَانُ يَشْكُونَ مِن ارْتِفَاعِ أَصْوَاتِنَا ، وَطَلَبُوا مِنَّا الْكَفَّ عَنِ اللَّعِبِ ، لَكِنْ هَذَا هُوَ الْمَكَانُ الْوَحِيدُ الْمُنَاسِبُ لِلْجَرْيِ وَاللَّعِبِ ؛ فَحَزِنَا وَاضْطُرِرْنَا لِلْجُلُوسِ فِي مَنَازِلِنَا .

(١) فِعْلًا مَاضِيًا .....(ب) فِعْلًا مُضَارِعًا .....

(ج) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ : .....(د) كَلِمَةً تَبْدَأُ بِأَلِفِ وَصْلٍ .....

(و) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .....(هـ) اسْمَ إِشَارَةٍ .....

٣.اكْتُبْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) :

(أ) العِلْمُ نُورٌ . ..... (ب) تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا .....

(ج) النُّجُومُ تَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ ..... (د) يَشْتَدُّ البَرْدُ شِتَاءً .....

٤.أَكْمِلْ عَائِلَةَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) قَالَ.....،.....،..... (ب) فتح.....،.....،.....

بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

صَدِيقِي حَامِدٌ مِنْ ذَوِي الإِرَادَةِ ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَفْتَقِدُ حَاسَّةَ البَصَرِ فَلَا يَرَى ، وَلَكِنَّهُ مُبْتَسِمٌ دَائِمًا ، وَلَدَيْهِ إِصْرَارٌ عَلَى النَّجَاحِ وَتَحْقِيقِ أَحْلَامِهِ ، وَقَلْبُهُ مَمْلُوءٌ بِالمَحَبَّةِ وَالعَطَاءِ .

(١) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالأَلِفِ .....

(ب) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالوَاوِ : .....

٥.أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ .....مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ . (اسْمُ إِشَارَةٍ)

٢ .....طَبِيبَاتٌ بَارِعَاتٌ . (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

٣ .....رِجَالُ المُسْتَقْبَلِ . (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

٦.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ (أ) استخرج :

هُنَاكَ لُغَةُ الْإِشَارَةِ ؛ وَهُوَ مُصْطَلَحٌ يُطْلَقُ عَلَى وَسِيلَةِ التَّوَاصُلِ غَيْرِ الصَّوْتِيَّةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا ذَوُو الإِرَادَةِ سَمْعِيًّا (الصُّمُّ) ، وَصَوْتِيًّا (الْبُكْمُ) ، وَهِيَ تَسْتَخْدِمُ حَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ (كَالْأَصَابِعِ) لِتَوْضِيحِ (الْأَرْقَامِ وَالْحُرُوفِ) .. وَتَعَابِيرِ الْوَجْهِ (لِنَقْلِ الْمَشَاعِرِ وَالْمُيُولِ) .. وَحَرَكَاتِ الشَّفَاهِ؛ حَيْثُ يَقْرَأُ الْأَصَمُّ الْكَلِمَاتِ (مِنَ الشَّفَاهِ مُبَاشَرَةً) .. وَحَرَكَةَ الْجِسْمِ (كَإِشَارَاتٍ) عَلَى الْكَتِفِ أَوِ الرَّأْسِ فِي اسْتِعْمَالٍ إِيحَائِيٍّ لِتَوْضِيحِ (الرَّغَبَاتِ وَالْمَعَانِي) ».

(١) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .....(ب) اسْمًا مَوْصُولًا .....

(ج) حَرْفَ جَر .....(د) حَرْفَ عَطْفٍ .....

(هـ) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ : .....(و) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِأَلِفِ وَصْلٍ : .....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يعمل أخي في مدينة بعيدة . ما تحته خط : .....(اسم - فعل - حرف)

٢ .....مجتهدون . (الطالب - الطالبان - الطالبات - الطلاب)

(ب) ١ - صوب الخطأ : أنتم طبيبات ماهرات .

.....

٢.بين نوع الجملة الآتية : " يفرح الناجح بنجاحه " .

.....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ .....سافرت إلى أسوان ؟ (أداة استفهام)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ القواعد النحوية

أنواع الكلمة - علامات الاسم

أقسام الكلمة :

1	2	3
اسم	فعل	حرف

١. الاسم مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ طَائِرٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ أَوْ أي شَيْءٍ آخَرَ ، مِثْلُ: «كثير، قليل ...»، وَغَيْرِ مُرْتَبِطٌ بِزَمَنٍ.

دلالات الاسم

إِنْسَانٍ | حَيَوَانٍ | طائر | نبات | جماد | صفة | مكان | زمان

إِنْسَانٍ
سمير - وفاء

حَيَوَانٍ
فيل

طائر
هدهد

نبات
ذرة

جماد
لَا يَنْمُو وَلَا حَيَاةَ لَهُ
(سيارة)

صفة
لا تَلْمِسُهَا .
ذكي-غَبِي -جميل

مكان
مِثْلُ:الْبِلَادِ وَالْمُدُن
وَالْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ
وَالْكَوَاكِب

زمان
صباحًا

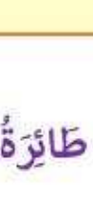
(انتبه) للتمييز بين الاسم والفعل
(أ) الاسمُ لا يَدلُّ على الزمن ويقبل دخول إحدى العلامات السابقة عليه، وخاصةً (أل).
(ب) الفعلُ يدلُّ على زمن ، ولا يقبل دخول (أل) عليه .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

مِنْ عَلَامَاتِ الْاسْمِ:



المَدْرَسَةُ - البِنْتُ.

مَدْرَسَةٌ - طَائِرَةٌ.

يَا «يُوسُفُ».

فَصْلٌ – فَصْلٍ- فَصْلًا.

فِي الْفَصْلِ / عَلَى الْمَكْتَبِ.

١. الفعلُ وأنواعه

الفعل:هو ما دل على حَدَثٍ مُعيَّن في زمنٍ مُعيَّن، وهو لا يقبل دخول (ال) عليه ، وأنواعه :

١.الفعل الماضي : هو ما دلّ على حَدَثٍ وقع في الماضي وانتهى.

شربَ	نامَ	شرحَ	لعبَ	كتبَ	حفرَ

٢. الفعل المضارعُ : هو ما دلَّ على حَدَثٍ يحدثُ الآنَ ، ومُستمر في الحدوث.

أكتبُ	يكتبُ	تكتبُ	نكتبُ
أرسمُ	يرسمُ	ترسمُ	نرسمُ

٣. فعل الأمر : هو ما دل على حَدَثٍ مطلوب حدوثه.

اكتبْ	البسْ	اشرحْ	العبْ
اشربْ	ارسمْ	ذاكرْ	نمْ

أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.الحرف وأنواعه

الحروف : لا تُعطي مَعْنًى بمفردها، وتُستخدم في ربط كلماتِ الجُمَلِ ؛ ليُصبِحَ لَكُلِّ جملةٍ مَعْنًى مُحدَّدٌ ، ومنها:

أ-حروف الجر: مثل: (من - إلى - عن - على - في) ، ويتَّصِلُ بعضُها بالكلمة، مثل: (بـ- كـ -لـ).

ب-حروف العطف : مثلُ : (و) للمُشارَكة بلا ترتيب؛ بمَعْنَى (معًا) - (الفاء) للترتيب مع السرعة - (ثُمَّ) للترتيب مع التراخي - (أو) للتخيير بين شيئَيْنِ.

٤.نوعا الجملة

(الجملة الاسمية تبدأ باسم) بينما (تبدأ الجملة الفعلية بفعل).

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

كَلِمَةُ (طِفْلَةٌ) تَدُلُّ عَلَى..... (حَيَوَان - إنسان - جَمَادٍ)

كَلِمَةُ (قَلَمٌ) تَدُلُّ عَلَى..... (جماد - حيوان - انسان)

كَلِمَةُ (عَطُوفٌ) تَدُلُّ عَلَى..... (صِفَةٍ - حَيَوَانٍ - إِنْسَانٍ)

كَلِمَةُ (أَسَدٌ) تَدُلُّ عَلَى..... (مَكَانٍ - حَيَوَانٍ - إِنْسَانٍ)

٢.أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

نَجْلِسُ عَلَى..... (جماد)

أكل «سيف»..... (اسْمُ نَبَاتٍ)

جَلَسَ «زِيَادُ» عَلَى..... (كَلِمَةٌ بِهَا « ة»)

الصَّقْرُ..... (اسم)

ضَرَبَ الْوَلَدُ..... (اسْمُ حَيَوَانٍ)

قَرَأَتِ الْبِنْتُ..... (كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ)

نقرأ..... (جماد)

٣.ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ اِسْمًا مُنَاسِبًا، وَبَيِّنْ عَلَامَتَهُ:

الطَّبِيبُ يُعَالِجُ ..... (عَلَامَتَهُ: .....)

لَا أَقْطِفُ..... (عَلَامَتَهُ: .....)

..... عُنُقُها طَوِيلٌ. (عَلَامَتَهُ: .....)

بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.ضع دائرة حول كُلّ اسْمٍ فِي الْجمَلِ الْآتِيَةِ:

نَقْرَأُ الصُّحُفَ، وَنَسْمَعُ الْمِذْيَاعَ. الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى.

النِّيلُ يَفِيضُ بِالْخَيْرِ. الْأَسَدُ فِي الْقَفَصِ.

تُهَاجِرُ الطُّيُورُ شَمَالًا وَجَنُوبًا. النَّحْلُ مِنْ أَنْفَعِ الْحَشَرَاتِ.

نَضَعُ الْكُتُبَ فَوْقَ الرَّفِّ. لَوْنُ النَّبَاتِ أَخْضَرُ.

٥.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ

(الْأَسَدُ) حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِين - بِهَا ال - بِهَا تَاءُ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةُ (نهارٌ) اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِينُ - بِهَا ال - بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةُ (الشَّمْسُ) اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِينُ - بِهَا ال - بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)

كَلِمَةُ (مَدِينَةُ) اسْمٌ؛ لِأَنَّ (بِهَا تَنْوِينُ - بِهَا ال - بِهَا تَاءُ مَرْبُوطَةٌ)

٥.حَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ (مَاضِيًا - مُضَارِعًا - أَمْرًا):

ارسمْ ..... يَسْمَعُ .....

ذَاكِرْ ..... لَعِبَ .....

نَامَ ..... أَخْرُجُ .....

٦.ضَعِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ :

يَذْهَبُ - يَسْتَمِعُ - ابْتَسِمْ - يُصَوِّرُ - اجْتَهِد - ادْرِسْ - قَرَأَ - يَتَأَمَّلُ - اجْلِسْ - سَافَرَ – انْكَسَرَ

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْأَمْرُ

٧.أَجِبْ بِالْمَطْلُوبِ:

.....اللهُ الْعَسَلَ شِفَاءً لِلنَّاسِ. (فِعْلَ مَاضٍ)

.....طَعَامَكَ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

.....أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَاةِ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

.....النَّمْلُ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

.....التَّلْمِيذُ دُرُوسَهُ. (فِعْلٌ مُضَارِع)

.....عَلَى صَلَاتِكَ يَا «أَحْمَدُ». (فِعْلُ أَمْرٍ)

٨.اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

.....النِّيلُ فِي الصَّيْفِ. (يَقِلُ - يَفِيضُ - يَنْتَقِلُ)

.....الْوَلَدُ الرِّسَالَةَ. (أَكَلَ - قَرَأَ - شَرِبَ)

.....الْحَقُّ وَاضِحًا. (بَاتَ - نَزَلَ - اخْتَفَى)

.....المِصْرِيُّ مَصْنُوعَاتِ بِلَادِهِ. (يُعْمِلَ - يُشَجِّعُ - يَكْرَهُ)

.....«وَائِل» السَّبَاحَةَ فِي النَّادِي. (تَعَلَّمَ - تَقَدَّمُ - تَشْرِفَ)

٩.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

«مُحَمَّدٌ».....الدرس. (يَقْرَأُ - نَقْرَأُ - تَقْرَأُ)

«سَلْمَى».....الكتاب. (يَقْرَأُ - نَقْرَأُ - تَقْرَأُ)

الأب.....في المسجد. (يُصَلِّي - نُصَلِّي - تُصَلِّي)

الأم.....بأَبْنَائِها. (تَعْتَنِي - يَعْتَنِي - نَعْتَنِي)

١٠.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أَعْطَتْ أُمِّي الْخُبْزَ..... أخي. (من - في - لـ)

صُمْنَا جَمِيعًا.....رَمَضَانَ. (عَلَى - مِنْ - فِي)

أَعْطَيْتُ الْقَلَمَ.....صديقي. (لـ - مِنْ - عَلَى)

ذَهَبَتِ السَّائِحَاتُ.....الْمُتْحِفِ الْمِصْرِي. (من - بـ - إلى)

١٢.ضَعْ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ : (وَ - ثُمَّ - فَ - أَوْ)

أَضَفْتُ لِلْأَرْزِ الْمِلْحَ.....الزبد.

تَنَاوَلْتُ السَّلْطَةَ..... اللَّحْمَ.

أَتَنَاوَلُ فَطُورِي..... أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

دَخَلَ سَمِيرٌ..... «خَالِدٌ» معًا.

سَافَرَ رِضَا..... «حَازِمٌ» إِلَى أَسْوَانَ.

صَلَّيْتُ الْفَجْرَ..... الضُّحَى.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣.أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْعِلْمُ الْحَدِيثَ يَهْتِمُ بِالْبَحْثِ عَنْ عِلَاجٍ لِكُلِّ الْأَمْرَاضِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّفْ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، بَلِ اهْتَمَّ أَيْضًا بِصِنَاعَةِ الْعَقَاقِيرِ الْوِقَائِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْوِقَايَةَ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

اسمًا: .....، وَاذْكُرْ عَلَامَتَهُ :.....فعلًا:..... ، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ:.....

حَرْفَ جَرٍّ:..... حَرْفَ عَطْفٍ.....اسْمًا مُفْرَدًا:..... ، وَاذْكُرْ جَمْعَهُ.....

اسْمًا جَمْعًا :..... ، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ.....اسم إشارة :.....

كَلِمَةٌ بِهَا لَامُ تَعْلِيلٍ:.....كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفُ جر:.....جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ:.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-(يَتَوَقَّفُ): فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِع - أَمْرٌ)؛ لِأَنَّهُ..... (حَدَثَ - لَا يُزَالُ يَحْدُثُ - طَلَبُ)

- «اهْتَمَّ»: فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)؛ لِأَنَّهُ .....(حَدَثَ - لَا يُزَالُ يَحْدُثُ - طَلَبُ)

١٤أَكْمِلُ بِالْمَطْلُوبِ:

.....الْحَارِسُ لَيْلًا.	(فِعْلٌ مُضَارِع)
.....خَطَّكَ.	(فَعَلُ أَمْرٍ)
أَخَذْتُ الْعِلْمَ.....الْكِتَابَ.	(حَرْفُ جَرٍّ)
شَاهَدَتُ الزُّهور.....الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ.	(حَرْفُ عَطْفٍ)
.....السَّائِحُونَ الْمُتْحَفَ.	(فِعْلٌ مَاضٍ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ القواعد الإملائية

دخول حروف (ف - بـ - ك - ل) على الكلمة المعرفة بـ (ال)

-تدخل الحروف (ك / بـ / ف / ل) على الكلمات التي تبدأ بـ (أل) ، وتُفيدُ معنى مُعَيْنًا، وهي نوعان:

-الأول : حروف مؤثرة (ل)

فعند دخول (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل) فإن ألف (أل) تُحذف، كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام	الكلمة بعد دخول اللام	التغيير الذي حدث
العلم	للعلم	حذِفَتِ الألفُ من «أل ».
العمل	للعمل	
الناس	للناس	
السائح	للسائح	
الفوز	للفوز	

الثاني : حروف غير مؤثرة (ك - بـ - ف)

فعند دخول (هذه الحروف) على كلمة تبدأ بـ (أل) لا تُحذف ألف (أل)، كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول الحرف	الكلمة بعد دخول الحرف	التغيير الذي حدث
القمر	كالقمر	لم يحدث أي تغيير : فلم تُحذفِ الألفُ من (أل).
الريف	كالريف	
المعلم	فالمعلم	
المدير	فالمدير	
الصبر	بالصبر	
الإرادة	بالإرادة	

أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

١.اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين :

(أ) اللاعب سريع..... «كلفهد - كالفهد »

(ب) نسعى.....والرخاء. «للتقدم - لا لتقدم »

(ج) نؤمن.....والمساواة. «بالإصرار - بلإصرار»

(د).....نتحدى الصعاب. «بلعدل - بالعدل »

(هـ) استقبلنا الوالد..... «فلابن - فالابن »

(و) الجنين للوطن.....لحضن الأم. «كلحنين - كالحنين »

٢.رتب الكلمات التالية : لتكون جملة مفيدة مراعيًا اتصال الحروف « ك / بـ / ف / لـ» بالكلمة المناسبة :

(أ) شجاع - ك - الجندي – الأسد.....

(ب) المشكلة - حل - التفكير - بـ - إلى - نصل.....

(ج) الوصول - على - نحرص - التفوق - لـ.....

(د) الطلاب - المعلمون - يجلس.....

(هـ) المصري - الجبل - ك - يصمد.....

(و) العالية - المكانة - الاجتهاد - بـ - تحقق.....

٣.أكمل كما هو موضح بالمثال الأول :

(أ) بـ + الرضا = ...بالرضا..... (ب) ك + الماء =.....

(ج) ف + المرأة =..... (د) ك + البلد =.....

(هـ) ف + الرجل =..... (و) لـ + التقدم =.....

٤.اقرأ القطعة التالية ، واكتب ما تحته خط بعد دمجه بين القوسين :

يسعى المصريون بكل ما يملكون لـ + التنمية (.....) والتطوير، ويبذل الكبير ف + الصغير (.....) منهم الجهد من أجل ذلك ، ويؤمنون بـ + القدرة (.....) على النجاح، وبلوغ مكانة تجعل الوطن ك + النجم (.....) في السماء.

٥.صوب ما تحته خط ، ثم أعد كتابة الجملة :

(أ) بلأخلاق يصير الإنسان محبوبًا . .....

(ب) مرت الطائرة كليرق.....

(جـ) كن ملتزمًا بلصواب ومتجنبًا لالخطأ.....

(د) أدرس اللغة العربية فلعلوم.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ الكتابة

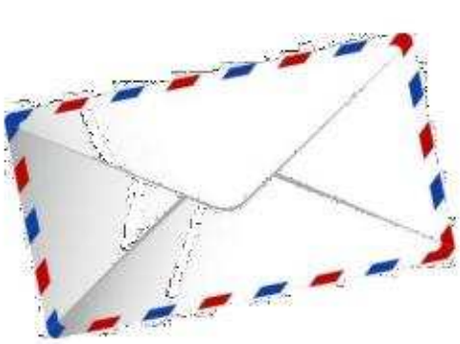
رسالة شخصية

الرسالة: نَسْتَخْدِمُهَا لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ لِطَلَبِ شَيْءٍ مُحَمَّدٍ، أَوْ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ شُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ، أَوْ لِلاعْتِذَارِ، أَوْ لِأَغْرَاضٍ أُخْرَى.

الرِّسَالَةُ الشَّخْصِيَّةُ

-هِيَ الَّتِي نَكْتُبُهَا لِلْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقَارِبِ.

مِنَ الْعِبَارَاتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الرِّسَالَةِ الشَّخْصِيَّةِ:



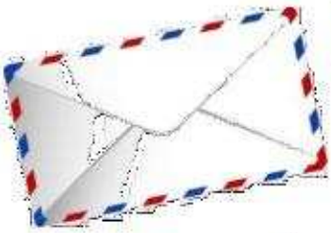
- تَحِيَّةٌ مُفْعَمَةٌ بِالْحُبِّ.
- أَبْعَثُ إِلَيْكَ بِأَحَرِّ الْأَشْوَاقِ.
- سَلَامٌ يَا صَدِيقِي.
- أَرَاكَ عَلَى خَيْرٍ يَا صَدِيقِي.

عناصر الرسالة الشخصية:

الْمُقَدِّمَة	الْمَوْضُوعُ	الْخَاتِمَة
تَشْتَمِلُ عَلَى : (الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ – التحية - الْهَدَفِ مِنَ الرسالة)	يَشْتَمِلُ عَلَى : الْفِكْرِ الَّتِي نُرِيدُ تَوْصِيلَهَا لِلْمُرْسَلِ إِلَيْهِ .	تَشْتَمِلُ عَلَى : (التَّمَنِيَّاتِ الطيبة - التوقيع (اسم . الْمُرْسِلِ) - تاريخ الرسالة.)

بيومي سمير
01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



نموذج تطبيقي

رسالة شخصية : أخي العزيز

إلى أخي الغالي

تحية طيبة، وبعد...

أكتب لك هذه الرسالة لأعبر عن شكري لك على مساعدتك لي في الدراسة.
لقَدْ كُنْتَ دائمًا أخي الرائع الحنون، وما فعلته معي عندما ساعدتني في فهم الدروس كان شيئًا لن أنساه أبدًا؛ لأنني بمساعدتك أصبحتُ أدرس بشكل أفضل ثم نجحت في الاختبار، إن صبرك وشرحك لي بكل محبة، ووقوفك بجانبي جعل
الأمور أسهل كثيرا بالنسبة لي، كما تعلمتُ منك أن تحقيق الأهداف يحتاج إلى الاجتهاد والمثابرة.
شكرا لك مرة أخرى على كل ما قدمته لي، أتمنى لك النجاح في دراستك وكل أوقاتِك، دُمْتَ أَخًا رائعًا ومحبًا.

مع أطيب التحيات

عمر
٢٠٢٥/١٠/٢٩م

١.اقرأ الرسالة الشَّخصيَّةَ الآتية، ولاحظ عناصرها في جدول التحليل:

١٠ نوفمبر ٢٠٢٥ م

صَدِيقي يوسف

أتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ.
بِدَايَةً : لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أُخْبِرَكَ بِمَدَى حَمَاسَتِي وَفَرَحِي لِرُجُوعِكَ مِنَ السَّفَرِ وَلَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكَ يَوْمًا مُمَيَّزًا نَقْضِيهِ مَعًا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْخُضْرَةِ فِي مَزْرَعَةِ جَدي. سَأَخْطط لِلْيَوْمِ، وَأَجْهَزُ كُلَّ الْأَلْعَابِ وَتَذَكَّرُ أَنْ تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً ؛ فَالْجَوْ بَارِد فِي الْمَسَاءِ
سَلَامٌ يَا صَدِيقِي

صَدِيقُكَ هيثم

تحليل النص

التاريخ : ١٠ نوفمبر ٢٠٢٥ — المرسل إليه : يوسف
التحية: أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ.
مضمون الرسالة
المقدمة : بِدَايَةً : لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أُخْبِرَكَ بِمَدَى
الموضوع: حَمَاسَتِي وَفَرَحِي لِرُجُوعِكَ مِنَ السَّفَرِ. وَلَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكَ يَوْمًا مُمَيَّزًا نَقْضِيهِ مَعًا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْخُضْرَةِ فِي مَزْرَعَةِ جَدّي. سَأَخَطَطَ الْيَوْمِ، وَأَجَهَزُ كُلَّ الْأَلْعَابِ وَتَذَكَّرُ أن تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً: فَالْجَو بَارِدُ فِي الْمَسَاءِ.
الخاتمة : سَلَامٌ يَا صَدِيقِي. — المرسل: هيثم

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.اكتب الرسالة الشخصية الآتية مستعينًا بعناصرها الأساسية :

تحليل عناصر الرسالة

التاريخ : ٥ ديسمبر ٢٠٢٤ المُرسل إليه : حمزة

التحية : لكَ مِنِّى كُلَّ حُبٍّ وامتنان.

مضمون الرسالة -المقدمة : حزنت جدًا عندما غادرت المدرسة أمس : بسبب مرضك المفاجئ.

-الموضوع: أردت زيارتك، ولكن أخبرتنا المعلمة أنك تحتاج للراحة. سآتى إليك فى نهاية الأسبوع. وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات

-الخاتمة : أراك على خير يا صديقي. المرسل: عمر

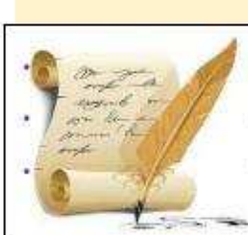
.....

.....

.....

.....

٣.اكتب رسالةً لِصَدِيقِكَ تَعْتَذِرُ له عَنْ كَسْرِك لُعبَتَه دُونَ قَصْدٍ :



.....

.....

.....

.....

٤.رسالة شخصية: إلى صديقي المخلص

الصديق الحقيقي هو من يتمنى لك تحقيق حُلْمِكَ، ويُساعدك في تحديد هدفِكَ، وَيُرْشِدُكَ إلى الخطط الصحيحة لتحقيقه ».

-اختر صَدِيقًا تتوافر فيه هذه الصفات، واكتب له رسالة شخصيةً فِي حُدُودِ (٧٠) - ١٠٠) كلمة مراعيا أدوات الربط التالية (لآن، لذلك، ثم)، كما يُمكنني الاستعانة بالفكر الآتية:

١ . إخباره بأنك حققت حُلْمَكَ. ٢.العمل والاجتهاد ومواجهة الصعوبات.

٣.تحديد الهدف والتخطيط له. ٤.شُكره على مساعدتك والتأكيد على استمرار الصداقة.

المقدمة

صديقي العزيز

.....

أكتب إليك هذه الرسالة لـ .....

.....

الموضوع

أنت حقا صديقي المُخلِص، فقد .....

.....

الخاتمة

.....وأرجو أن تستمر

صداقتنا طول العمر.

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اقْرَأِ الرِّسَالَةَ الشَّخْصِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

عَزِيزَتِي مَرْيَم

تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ.. كَيْفَ حَالُكِ؟

أُرِيدُ أَنْ أُخْبِرَكِ بِرِحْلَتِي الرَّائِعَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ مَعَ عَائِلَتِي وَمَا اسْتَمْتَعْنَا بِهِ.

فِي الْبِدَايَةِ، زُرْنَا مَكْتَبَةَ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ وَانْدَهَشْنَا مِنْ هَذَا الصَّرْحِ الْكَبِيرِ الْمُمَيَّزِ فِي التَّصْمِيمِ وَبِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي لَا حَصْرَ لَهَا فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ، ثُمَّ زُرْنَا شَاطِئَ الْمُنْتَزَهِ وَقَلْعَةَ قَايِتْبَاي.

وَأَكَلْنَا أَشْهَى الْمَأْكُولَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، حَقًّا كَانَتْ رِحْلَةً مُمْتِعَةً.

أَتَمَنَّى لَكِ السَّعَادَةَ دَائِمًا.. أَشْتَاقُ لِسَمَاعِ أَخْبَارِكِ.

مَعَ حُبِّي سارة
٢٠٢٦/٥/٣

تحليل الرسالة

الْمُقَدِّمَةُ : الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ :.....

التَّحِيَّةُ:.....

الْهَدَفُ مِنَ الرِّسَالَةِ:.....

الْمَوْضُوعُ :.....

.....

الْخَاتِمَةُ: التَّمَنِّيَاتُ الطَّيِّبَةُ:.....

التَّوْقِيعُ (اسْمُ الْمُرْسِلِ) .....

تَارِيخُ الرِّسَالَةِ .....

اسْتَعِنْ بِعَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ ، وَاكْتُبِ الرِّسَالَةَ الشَّخْصِيَّةَ التَّالِيَةَ:

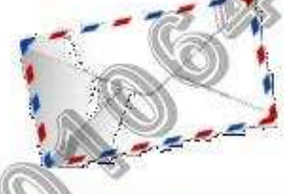
-الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ: صَدِيقِي يُوسُف. -التَّحِيَّةُ : أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ.

-الْهَدَفُ مِنَ الرِّسَالَةِ: أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ لِأَقْتَرِحَ عَلَيْكَ أَنْ نَقْضِيَ يَوْمًا جَمِيلًا مَعًا.

-الْمَوْضُوعُ : بِدَايَةً لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أُخْبِرَكَ بِمَدَى حَمَاسَتِي وَفَرَحِي لِرُجُوعِكَ مِنَ السَّفَرِ، وَلَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكَ يَوْمًا مُمَيَّزًا نَقْضِيهِ مَعًا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْخُضْرَةِ فِي مَزْرَعَةِ جَدِّي، سَأُخَطِّطُ لِلْيَوْمِ وَأُجَهِّزُ كُلَّ الْأَلْعَابِ، وَتَذَكَّرْ أَنْ تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً؛ فَالْجَوُّ بَارِدٌ فِي الْمَسَاءِ.

-التَّمَنِّيَاتُ الطَّيِّبَةُ : أَتَمَنَّى لَكَ أَيَّامًا مَلِيئَةً بِالْفَرَحِ وَالنَّجَاحِ.

-الْمُرْسِلُ : صَدِيقُكَ : هَيْثَم. -التَّارِيخ : ١٠ / ١ / ٢٠٢٦ م.



-.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ القواعد النحوية

المفرد والمثنى والجمع

١- **الاسمُ مِن حيث العدد:** ينقسم الاسم من حيث الدلالة على العدد إلى:

(مفرد)

كل اسم يدلُّ على واحدٍ أو واحدة، مثل: محمد - فتاة - قصة.

(المثنى)

كل اسم يدلُّ على اثنين أو اثنتين، مثل: معلمان - منزلان - صديقتان.

(جمع)

كل اسم يدلّ على ثلاثة فأكثر، مثل: الجنود - الكتب - اللاعبون - اللاعبين - الأمهات - الروايات .

٢- **الاسم من حيث النوع :**

ينقسم الاسم المفرد من حيث الدلالة على النوع إلى :

مذكر

كل اسم يدلُّ على الذكور من النَّاسِ أو الحيوانات أو الأشياء، مثل: رجل - أسد - سيف .

مؤنَّث

كل اسم يدلُّ على الإناث مِنَ النَّاسِ أو الحيوانات أو الأشياء، مثل: أم - زرافة - صورة.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تنقسم الجموع فى اللغة العربية إلى ثلاثة أنواع رئيسية:

جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، وجمع التكسير.

1

جمع المذكر السالم: هو ما يدل على أكثر من اثنين من الذكور العقلاء، وتلحق به واو ونون في حالة الرفع، وياء ونون في حالتي النصب والجر. أمثلة: "مهندسون"، "معلمون"، "لاعبين"

2

جمع المؤنث السالم: هو ما يدل على أكثر من اثنتين من الإناث، وتلحق به ألف وتاء في آخره. أمثلة: "مهندسات"، "معلمات"، "طالبات"

3

جمع التكسير: هو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين، ويتغير فيه بناء المفرد، أي أنه لا يخضع لقواعد ثابتة مثل جمع المذكر والمؤنث السالمين. أمثلة: "رجال"، "كتب"، "أفلام

١- عند الإشارة إلى واحدٍ أو واحدة ، نستخدم اسم الإشارة :

«هذا» للمفرد المذكّر	**العاقل**: هذا معلم مخلص. **غير العاقل** : هذا كتاب جميل.
«هذه» للمفرد المؤنث	**العاقل** :هذه معلمة مخلصة. **غير العاقل** :هذه قصص رائعة.

ملاحظات ٢- عندما تتكلم عن نفسك، تستخدم الضمير:

«أنا»	**للمفرد المذكر**	أنا طبيب.
	للمفرد المؤنّثِ	أنا طبيبة.

ملاحظات ٣- عندما تُخَاطِبُ فردًا واحدًا، تستخدم الضمير:

أنتَ	**للمفرد المذكر**	أنتَ جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ .
أنتِ	**للمفرد المؤنّثِ**	أنتِ ممرضة مخلصة.

ملاحظات ٤- عندما نتحدث عن فردٍ واحدٍ غائب عن أعيننا في أثناء التكلّم، نستخدم الضمير:

هُوَ	**للمفرد المذكر**	هُوَ أبٌ عطوفٌ.
هي	**للمفرد المؤنّثِ**	هي أم رحيمة.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

١.صنفِ الكلمات الآتية في الجدول التالي :

(العامل - المهندسات - الطبيبان - المصباح - المعلمون - الشاعران - الأسد - الجنديان - الحدائق - الوردة - المكتبات - الزرافتان)

المفرد	المثنى	الجمع
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢.حدد نوع كل اسم من الأسماءِ الآتية (مذكَّر - مؤنَّث) :

(وطن - عامل - نظافة - بحر - مريم – زيتون - هرم - سماء - عمر - قطة - مكتبة »

المذكَّر	.....	.....	.....	.....	.....
المؤنَّثُ	.....	.....	.....	.....	.....

٣.أكمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ).....ذكيان . (اسم مُثَنًّى) (ب).....محبوب من الجميع. (اسمٌ مُفْرَد)

(ج).....عاقلات. (اسم جَمْع) (د) يعالج .....المرضى. (اسم مُفْرَد)

(هـ) تحبُّ....أبناءها. (اسم مُفْرَد) (و) تشرح ..... الدرس.(اسم مؤنث)

(ز) حكم..... بالعدل (اسم مذكر) (ح) .....منظمتان. (اسم مثنى)

٤.حول كلَّ جملة من المذكر إلى المؤنث :

(أ) المُتَسَابِقُ المُجِد فائز. -.....

(ب) العالم نابغ . -.....

(جـ) القائد بارع. -.....

٥.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمة الملونة :

(أ) المهندسون بارعون.....(مفرد - مثنى - جمع)

(ب) كافأ المعلم الطالبين.....(مفرد - مثنى - جمع)

(جـ) سلم الوالد على الضيوف..... (مفرد - مثنى - جمع)

(د) الطائر مغرد.....(مفرد - مثنى - جمع)

(هـ) تكرم الدولة الأمهات المثاليات.....(مفرد - مثنى - جمع)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦.أكمل بما هو مطلوب:

(أ) استمتعت بقراءة.....(مثنى) (ب).....حريصون على سلامتهم. (جمع)

(ج) تسهر ..... على راحة المرضى. (جمع) (د).....منصت لمعلمه . (مفرد)

٧.لاحظ الكلمة الملونة ثم حدد نوعها:

(أ) القاضي عادل..... (ب) الأمهات رحيمات . .....

(ج) المهندس ماهر..... (د) رسمت الطفلة . .....

٨.ضع خطًا تحت الكلمة المناسبة لكل جملة :

(أ) حافظ إبراهيم (شاعر - شاعرة) معاصر.

(ب) قرأتْ (الطالب - الطالبة) قصة ممتعة.

(د) تكافئ (المعلم - المعلمة) طلابها .

(ج) المصري (يدافع .تدافع) عن وطنه.

٩.حول الجملة من المذكر إلى المؤنث أو العكس :

(أ) حقق اللاعب فوزًا كبيرًا..... (ب) تهتم الأم بأبنائها.....

(ج) المهندس بارع..... (د) استمتعت السائحة برؤية الآثار.....

١٠.أكمل الجمل الآتية باسم مناسب واذكر علامته:

(أ) يا .....، كن مخلصًا(.....) (ب) حصد..... الثمار. (.....)

(ج) يقف .....مغردًا فوق الغصن (.....) (د) جلس الفلاحون تحت..... (.....)

١١.صل كل كلمة ملونة بما يناسبها :

يا سائق ، تنبه .		التنوين
يتقدم الوطن بأبنائه.		التاء المربوطة.
وقف المسافرون تحت المظلة.		الألف واللام .
استمعت إلى شاعرٍ متميزٍ.		دخول حرف النداء.

١٢.اقرأ، ثم ضع كلمة «المصرية » بدلا منَ «المصري»، وغير ما يلزمُ :

يُحبُّ المصري وطنه، ويعمل بجد واجتهادٍ مِنْ أجلِ رقيِّهِ وتَقَدُّمِهِ

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ القواعد الإملائية

تطبيقات على دخول حروف
(ف - ب - ك - ل) على الكلمة المعرفة بـ (ال)

١.أدخل «ل» على الكلمات التالية ، ثم اكتبها صحيحة (الكتاب - الرجل - البيت)

.....

٢.أدخل أحد هذه الحروف (ك / ف / ب) على الكلمات التالية ، ثم اكتبها صحيحة :

(الأسد - القلم - السلام - الطائرة - السيارة - العلم)

.....

.....

٣.صوب ما تحته خط ، ثم أعد كتابة الجملة :

(أ) بلأخلاق يصير الإنسان محبوبًا . .....

(ب) مرت الطائرة كلبرق.....

(ج) كن ملتزمًا بلصواب ومتجنبا لالخطأ.....

(د) أدرس اللغة العربية فلعلوم.....

(هـ) اهتم بالأقارب فلجيران.....

(و) الوقت كلسيف ، إن لم تقطعه قطعك .....

الوحدة الأولى: أنا وكلمي

٤.أقْرَأ، وأحدد الكلمة التي دخَلَتْ عليها (الباء - الكاف - اللام - الفاء):

(أ) كانت أبلة فضيلة تحكي الحكايات للأطفال.

(ب) التحقَّتْ (أبلة فضيلة) بالإذاعة المصرية.

(ج) اجتهد؛ فالاجتهاد سبيل النجاح.

(د) صوت (أبلة فضيلة) جميل كالعصافير.

(هـ) حققت (أبلة فضيلة) حلمها بالإصرار والاجتهاد.

٥.أُدخل (الباء - الكاف - اللام - الفاء)على الكلمات التالية، ثم أعيد كتابتها:

(أ) السيارة. ...../...../...../.....

(ب) الكتاب. ...../...../...../.....

(ج) البيت. ...../...../...../.....

(د) المكان. ...../...../...../.....

أ / بيومي سمير
01064549464 / أ / بيومي سمير
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦ الكتابة

تطبيقات على كتابة الرسالة الشخصية

١. اكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً فِي حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمَةٍ إِلَى صَدِيقٍ قَدِيمٍ لَمْ تَلْتَقِ بِهِ مُنْذُ سَنَوَاتٍ، تُذَكِّرُهُ بِذِكْرَيَاتٍ جَمِيلَةٍ:

٢. اكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً فِي حُدُودِ (٧٠ – ١٠٠) كَلِمَةٍ إِلَى جَدَّتِكَ تَشْكُرُهَا عَلَى هَدِيَّةٍ أَرْسَلَتْهَا لَكَ:

٣. اكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً إِلَى صَدِيقٍ فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠ كَلِمَةٍ) تَدْعُوهُ فِيهَا لِحُضُورِ حَفْلِ تَكْرِيمِكَ بِسَبَبِ فَوْزِكَ فِي مُسَابَقَةِ أَفْضَلُ قِصَّةٍ.

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١. (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكتب رسالة شخصيَّةً إِلَى ابْنِ عَمِّكَ تُهَنِّئُهُ فِيهَا بِالشِّفَاءِ مِنْ مَرَضِهِ، وَاعْرِضْ عَلَيْهِ أَنْ تُساعِدَهُ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِتَعْوِيضِ مَا فَاتَهُ مِنَ الدُّرُوسِ؛ لِيُحَقِّقَ التَّفَوقَ كَالْعَادَةِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢.(الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُم أَجِبْ:

الْأَحْلَامُ تَتَحَقَّقُ بِالْعَمَلِ وَالاجْتِهَادِ، وَالْعَاقِلُ مَنْ يُحَدِّدُ حُلْمَه بِدِقَّةٍ، وَيَضَعُ خُطُوَاتِ الْوُصُولِ إِلَيْهِ؛ فَالْمُتَفَوِّقُونَ وَالْمُتَفَوِّقَاتُ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ أَصْحَابُ عَزْمٍ وَجُهْدٍ، وَهُمَا سَبَبَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ نَجَاحٍ فِي الْحَيَاةِ».

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

-اسمًا:.....عَلَامَتُهُ :.....

-فعلًا :.....نوعه.....

٢.أكمل:

- (خُطُوَاتِ). نَوْعُ الْجَمْعِ هُنَا .....

٣.حَوِّلْ مِنَ الْمُثَنَّى إِلَى الْمُفْرَدِ:

- هُمَا سَبَبَانِ مُهِمَّانِ لِكُلِّ نَجَاحٍ.

.....

٤.صَحِّحِ الْخَطَأَ:

-(الْمُتَفَوِّقُونَ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ، وَ (الْأَحْلَامُ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧ القواعد النحوية

الضمائر

ضمائر المتكلم:

نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا. وهي: (أنا - نَحْنُ)

ضمائر المخاطب:

نستخدمها عندما نخاطب الآخرين، وهي :(أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

ضمائر الغائب:

نستخدمها عندما نتحدث عن أشخاص أو أشياء لا نتوجه إليها بالكلام بشكل مباشر. وهي: (هو - هي - هُمَا - هُمْ - هنَّ)

أولًا: ضمائر المتكلم

أنا:

للمفرد المذكر: أَنَا مُهندس - والمؤنث: أنا مهندسة

نحن : للمثنى والجمع. (المذكر والمؤنث)

- نَحْنُ مهندسان -نَحْنُ مُهندستان.

-نَحْنُ مُهندسون. -نَحْنُ مُهندسات

أ / بيومي سمير 01064549464
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: ضمائر المخاطب

أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر والمؤنث	للجمع المذكر	للجمع المؤنث

أنتَ طبيب. أنتِ طبيبة. أنتما طبيبان أنتما طبيبتان. أنتم أطباء. أنتن طبيبات.

ثالثًا: ضمائر الغائب

هو	هي	هما	هم	هن
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر والمؤنث	للجمع المذكر	للجمع المؤنث
هُوَ مُعلمٌ	هِيَ معلمة.	هما معلمان -هما معلمتان.	هم معلمون.	هن معلمات.

١.صَوْب مَا تَحْتَه خَطٌّ:

(١) نَحْنُ عَامِلٌ مُخْلص .....(ب) أَنَا مُمرضتان رحيمتان.....

(ج) أَنَا نَعْمَلُ بإخلاص.....(د) نَحْنُ أحبُّ الوفاء.....

(هـ) هو نحبُّ الشعر.....(و) أنتم تخلصين في عملك.....

(ن) أنا طلاب مجتهدون.....(ح) هم يتعاونان فيما بينهما.....

(ط) أنتما عاملات مخلصات.....(ى) نحن لاعب متميز.....

٢.حَوْلِ الجُمَل الآتِيَةَ كمَا فِي المِثَالِ :

(أ) أنا طالب مجتهد. -نَحْنُ طالبان مجتهدان - نَحْنُ طُلاب مجتهدون.

(ب) أَنَّا جندِي شجاع . ...

(ج)نَحْنُ كَاتِبَانِ مُبدِعَانِ . ...

(د)نَحْنُ مشاركون في المسابقة. ....

٣.ضع ضمير الغائب المناسب بدلًا من ضمير المتكلم في الجمل التالية :

(أ) نَحْنُ فَلاحونَ نَشِيطون .....(ب) أَنَا فَلاحُ نَشِيط .....

(ج) نَحْنُ فَلاحتَانِ نَشِيطتان.....(د) نحن فلاحات نشيطات.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(هـ) أنا فلاحة نشيطة .....(و) نحنُ فلاحان نشيطان.....

٤.اكْتَشِفِ الخَطَأَ ، ثُمَّ صَوِّبِهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً :

(أ) هُوَ عاملان مجدان . .....(ب) هُنَّ فلاحون نشيطون.....

(ج) هِيَ طَالِبَاتٌ مُهذِّباتٌ .....(د) هِيَ رَسَامَتَانِ مَوْهُوبَتَانِ .....

٥.ثن واجمع الجمل الآتية كالمثال :

هذا هو الجندي الشجاع. -هذان هما الجنديان الشجاعان -هؤلاء هم الجنود الشجعان

(أ) هذه هي الممرضة النشيطة. ....

(ب) أنت سائق ملتزم. ....

(ج) هو تاجر أمين. ....

(د) هذا طائر مغرد. ....

٦.أكمل بضمير مخاطب مناسب

(أ).....تذاكران دروسكما بجد (ب).....مهندسة نشيطة.

(ج).....عاملات ماهرات (د).....متصدقان على الفقراء.

(هـ).....فنان مبدع. (و).....متسابقون مستحقون الفوز.

٧.أكمل بضمير غائب مناسب

(١)..... سباح ماهر (ب).....شركاء في التجارة.

(ج).....طبيبان ناجحان. (د).....مرشدات متميزات.

(هـ).....تُحضِّرُ الطعام. (و).....شاعرتان مبدعتان

٨.صوب الاسم الملون في كل جملة مما يأتي

(أ) أنا مخلصان في العمل.....(ب) هي مشترك في المسابقة.....

(د) أنتم فائزات في المسابقة .....(ج) أنتن مساعدون الضعفاء.....

(هـ) نحن محب للوطن.....(و) أنتِ متعاون مع الزملاء .....

٩.اختر لكل جملة الضمير المناسب لها مما بين القوسين:

(هو - أنتَ - هم - أنتما - أنتِ - هي - أنتم - أنا - أنتن)

(أ).....صحفيون تحبون الصحافة. (ب).....طبيبات مخلصات في عملكن.

(ج).....لا أهمل واجبي أبدًا. (د).....مسئول عن أخطائك.

(هـ).....فريقان متنافسان. (و).....تساعد أمها في أعمال البيت.

(٣).....تحبين فن التفصيل. (ح).....الذين حققوا التفوق في دراستهم.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨ القواعد الإملائية
علامات الترقيم

علامات الترقيم:

هي علامات توضع في أثناء الكتابة لتوضيح الكلام والمساعدة على الفهم، مثل:

العلامة	شكلها	موضعها	مثال
علامة الاستفهام	؟	في نهاية السؤال.	متى عاد والدُكَ من السفر؟
النقطة	.	في نهاية الكلام التام أو في نهاية الفقرة.	أنا أحبُّ وطني مصر، وأعيش مخلصًا من أجله.
علامة التعجب	!	بعد الكلام المثير للدهشة أو المتعجب منه .	ما أجمل الحديقة !
النقطتان الرأسيتان	:	توضعان قبل القول ؛ أي بعد (قال، قائلًا، يقول ...)	قال الأب لابنه : أحسن معاملة زملائك.
الفاصلة	،	بين الجملة والجملة، وبين أقسام الشيء، وبعد المنادى	وقف المعلمُ بين تلاميذه، يشرح لهم ما صعب عليهم فهمه ، ويناقشهم فيما تعلموا ، ثم قال لهم: يا أبنائي، عليكم بالاجتهاد.
الفاصلة المنقوطة	؛	تستخدم لربط جملتين مستقلتين، ولكن ذات صلة وثيقة.	-شكرًا أخي؛ لأنك كنت عونًا لي وسندًا. نصلي؛ لنكسب رضا الله. -مارس الرياضة ؛ لأن العقل السليم في الجسم السليم.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.ضع علامة الترقيم المناسبة في كل جملة مما يأتي:

(أ) العلم يحقق للإنسان السعادة في الحياة (.....)

(ب) ما أسرع القطار(.....)

(ج) أين ذهبت يوم الجمعة(.....)

(د) قال طارق(.....) لأخيه أمنا تتعب من أجلنا .

(هـ) يلزمُ مساعدة الأقارب والأصدقاء والجيران (.....)

٢.صل بينَ كلَّ علامة من علامات الترقيم والهدف من وضعها

توضع بين جملة وجملة		(.)
توضع قبل القول		(،)
توضع في نهاية أسلوب التعجب		(:)
توضع في نهاية الفقرة		(؟)
توضع في نهاية الاستفهام		(!)

٣.اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

(أ) النجاح هدف للإنسان (! -؟- : - .)

(ب) ما أوسع الكونَ (. -؟ - :- !)

(ج) لماذا تحب القراءة (! - ؟-، - :- .)

(د) قالت مريم لصديقتها (؟ -! -. - :- .) سأذهب لزيارة معرض الكتاب.

(هـ) زُرْتُ المعلمين (؟ - ، - : -.) والمعلمات .

٤.صوب علامات الترقيم فيما يلي:

(ب) سأل أحمد المدرس : كيف نحقق التفوق .....

(أ) ما أجمل الربيع ؟ .....

(ج) ذاكرتُ الدرس ؛ كي أنجح ؟ .....

(د) قالت البنتُ، الحلوى غالية الثمن! .....

(هـ) بكى أخي قائلا ؟ الامتحان كان صعبًا. .....

٥.ضع علامات الترقيم المناسبة في الفقرة التالية :

ذهب الأولاد في رحلة تخييم بالغابة . خرج أنس لمطاردة الفراشات (.....) وصيدها. وبعد فترة سمع الأولاد صوته يستنجد قائلًا (.....) النجدة، أنقذوني أسرع الأولاد إلى مصدر الصوت، فوجدوا أنس فوق الشجرة. أنزل الأصدقاء أنس ( ) ثُمَّ قالَ لَه مدحت : ماذا حدث (....) فأخبرهم أنه فُوجِئ بهجوم من النحل ؛ فصعد الشجرة ؛ ليهرب منه. ضحك الأولاد وقالوا (....) ما أصعب هذا الموقف (.....)

٦.اقرأ العبارة التالية ثم ضع علامة الترقيم المناسبة : (!- ، - : - . -؟)

كتب يوسف رسالة إلى صديقه (.....)ثم قال له والده (.....)هل تحب أن تعرف رأيي فيها (.....) ما أجمل أسلوبها (.....)هي حقا رسالة معبرة عن مدى حبك لصديقك (.....)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩ الكتابة
مناقشة فكرة

• **مُناقشة فكرة:** نوع من التعبير الكتابي يتناول فيه الكاتب فكرةً ما من جميع جوانبها، ويُناقِشُ مُميزاتها وعُيُوبَها؛ للوصول إلى رَأْي واضح ومُحدَّدٍ بِشَأْنِها .

عناصر مُناقشة الفكرة

عنوان	مقدمة	مُميزات	عُيُوبَ	خاتمة
• عنوان: يكون مناسبا للموضوع ويَجْذِب انتباه القاري.	• عَرْضُ أهميَّةِ الموضوع، وتأثيره على الناس، أو عَرْضُ تاريخ ونشأة الفكرة	• عَرْضُ بعض النقاط التي تجعلُ القارئَ يَنجَذِبُ للفكرة بشكلٍ مُحايِدٍ ومَنطقي ، وذكر بعض الأمثلة المُوضّحة لها	• عَرْضُ بعض النقاط السلبية للفكرة بشكل منطقي ومحايد	• تلخيص لنتائج المُناقشة ، وذِكْرُ أهم النقاط ، وكيفية الاستفادة من الفكرة

عندَ مُناقشة فِكْرةٍ يجب مراعاة الآتي:

١. كتابة عُنوان ومُقدِّمةٍ شائقة.
٢. الالتزام بالترتيب المنطقي
(عُنوان - مُقدِّمة - مُميزات - عُيُوب - خاتمة) .
٣. استخدام مفردات متنوعة دون تكرار .
٤. استخدام أدواتٍ مُناسبة لرَبْطِ فِقْراتِ الموضوع.
٥. مُراعاة قواعد النحو والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ .اقْرَأ النموذج الآتي لمُناقشة فكرة، ولاحظ تحليل عناصرها :

العنوان	مُواكبة التقدم
مقدمة	إن الإنسان قديمًا كانَتْ تتجلى مُتْعَتُه في الكتابة على الأحجار ؛ ليتطور الأمر بعد ذلك على ورق البردي، فتَأْخُذ الأمور شكلا أسْرَعَ في التطور لتَصِلَ إلى طباعة على الوَرَقِ، ومع تطور التقنيات ظهرت القراءة الإلكترونية، وهي قراءة الكتب على شاشة الأجهزة الإلكترونية.
مميزات	فالكتب الإلكترونية لها مميزات عديدة منها : (أولًا) التوافر على الدوام، (ثانيًا) السرعةُ في الإيجاد ؛ إذْ إنَّكَ تستطيع إيجاد عشرات الكتب للموضوعِ نَفْسِه بضغطة زر ، وبالإضافة إلى ذلك سهولة وسرعة الشراء، كل ما عليك - فقط - هو أن تُحدد الكتاب الذي تُرِيدُه من المتاجر الإلكترونية المتخصصة في الكتب، قم بعملية الدفع وستحصل على الكتاب فَوْرًا مع العِلْمِ بأن هناك العديد من الكتب الإلكترونية المتاحة بلا مُقابل ، ومن أمثلة ذلك الكتب العديدة المتاحة على بنكِ المَعْرِفَةِ المصري.
عيوب	على صعيد آخر، للكتب الإلكترونيةِ عُيُوبٌ : كالحاجة لوُجُودِ كهرباء وشبكة إنترنت متوافرة على الدوام، وفي حالةِ المُبالغة في إطالة النظر للشاشة قد تُؤثر تأثيرًا سلبيًّا على العَيْنِ، كما أن الاعتماد التام على الكتب الإلكترونيةِ يُفقِدُنا التواصل مع مثيلتها الوَرَقِيَّةِ.
خاتمة	ولتجنب سلبياتها وللاستفادة من مُميزاتها؛ علينا أنْ نُوازِنَ بينَ القراءةِ الوَرَقِيَّةِ والإلكترونية في يومنا ؛ لنحصل على أعظم استفادة.

اقْرَأ النموذج السابق ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

استعرض الكاتب في المُقدمة :.....(طرق الطباعة - تاريخ الكِتابةِ - مُميزات القراءة)

من عُيُوبِ القِراءة الإلكترونية أنها :.....(غير متوافرة - تُضعِفُ النَّظَرَ - تَصعُبُ قِراءتها)

عند الانتقال من المُميزات للعُيُوبِ أو العكس نقولُ : .....

(على صعيدٍ آخَرَ - وتأييدًا لِمَا سَبَقَ - وختامًا)

(لنحصل على أعظم استفادة) علاقتها بما قبلها :.....(تلخيص - تعليل - استفهام)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.اقرأ النموذج الثاني لمُناقشة فكرة، وحلله إلى عناصره في الخريطة

التعلم عن بعد

في الفترة الأخيرة برز في الأوساط التعليمية مُصطلح (التعلم عن بعد)، وهو نظام رسمي مُصمم لتنفيذ عملية التعلم من خلال شبكة الإنترنت، ويتضمن هذا النظامُ شَرْحًا للمادة العلمية، وتطبيقات تفاعلية عليها، وفي نهاية كلّ وَحْدَةٍ يَتِمُّ اختبار الطلاب بشكل إلكتروني على ما تم دراسته . يتميز هذا النظام بأنه يُوفِّر على الطلاب الانتقالات إلى مكان الدراسة، وبذلك يوفر الوقت والجهد والمال، كما أنه نظام مرن يسمح بدراسة مناهج متعددة في أوقات مختلفة، ويسمح بتوفير فرص التعلم لفئات مختلفة من الطلاب، علاوةً على أهميته القصوى في استمرار التعلم في الحالات الطارئة. ولكنه من ناحية أخرى يتعرّض للانقطاع على فتراتٍ لاعتماده بشكل أساسي على جودة شبكة الإنترنت واستمرارها، كما أنه نظام لا يضمن دقة نتائج الاختبارات في أوقات كثيرة. برغم عُيُوبِ هذا النظام فإنَّ العالم كله يتَّجِهُ الآن نحو التعلم عن بُعْدٍ؛ لِمَا له من مُميزاتٍ تَجَلَّتْ بوُضُوح حينما تأثر العالم بجائحة كورونا، وحينها لجأت كثير من المدارس والجامعات إلى التعلم عن بُعْد ؛ لاستكمال المُقرّرات الدراسية، وتقييم أداء الطلاب.

عناصر مُناقشة فكرة

العنوان:.....

مقدمة:.....

مميزات:.....

عيوب:.....

خاتمة:.....

٣.خطط لمناقشة(فكرة التمسك باللغة الأم فقط، وعدم تعلم أي لغةٍ)، ثم اكتبها تمهيدًا لنشرها في المجلة الشهرية بالمدرسة.

عناصر مناقشة فكرة

مقدمة : أهمية اللغة في التواصل بشكل عام.

بعض الأشخاص لديهم القدرة على تعلم أكثر من لغة.

مميزات:.....

عيوب : افتقاد التواصل مع الشعوب الأخرى. • عدم مواكبة العِلْمِ والتقدم.

عدم تعرف ثقافات المجتمعات الأخرى.

خاتمة:.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 / أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.اقْرَأْ نَمُوذَجَ مُنَاقَشَةِ الْفِكْرَةِ التَّالِيَة، ثُمَّ حَلِّلْهُ إِلَى عَنَاصِرِه:

التكنولوجيا الحديثة وآثارها على الفرد والمجتمع.

مُنْذُ فَجْرِ التَّارِيخِ وَالْإِنْسَانُ يَبْحَثُ عَنِ الاخْتِرَاعَاتِ وَالابْتِكَارَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ فِي تَسْهِيلِ حَيَاتِهِ وَالتَّقَدُّمِ بِهَا نَحْوَ الْأَفْضَلِ، وَأَصْبَحْنَا بِفَضْلِهَا نَعِيشُ الْيَوْمَ فَتْرَةً مِنْ أَرْهَى الْفَتَرَاتِ مِنْ نَاحِيَةِ التَّقَدُّمِ التِّكْنُولُوجِيِّ الْكَبِيرِ.

وَلِلتِّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ مِنْهَا:

أَوَّلًا: سَاعَدَتْ عَلَى سُهُولَةِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَبِخَاصَّةِ الْبَعِيدُونَ جُغْرَافِيًّا عَنَّا.

ثَانِيًا: سَاعَدَتْ أَيْضًا عَلَى زِيَادَةِ الثَّرْوَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ؛ حَيْثُ وَفَرَتِ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ | فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ وَأَتَاحَتْهَا لِلْجَمِيعِ بِأَيِّ وَقْتٍ.

وَعَلَى صَعِيدٍ آخَرَ أَصْبَحَ لِلتِّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ سَلْبِيَّاتٌ عَدِيدَةٌ مِنْهَا:

أَنَّهُ قَدْ أَدَّى التَّطَوُّرُ التِّكْنُولُوجِيُّ إِلَى ظُهُورِ مُشْكِلَاتٍ عَدِيدَةٍ مِنْ أَهَمِّهَا ضَعْفُ الرَّابِطِ الْأُسَرِيِّ وَالْمُجْتَمَعِيِّ؛ فَقَدْ حَلَّتِ الْهَوَائِفُ مَحَلَّ الْجَلَسَاتِ الْعَائِلِيَّةِ، كَمَا أَنَّهَا تُضَيِّعُ الْوَقْتَ وَتُؤَثِّرُ سَلْبًا عَلَى الصِّحَّةِ، وَعَلَى ذَكَاءِ الْأَطْفَالِ وَتَطَوُّرِ نُمُوهِمِ الْعَقْلِيِّ.

وَأَخِيرًا: وَلِكَيْ نَتَجَنَّبَ مَخَاطِرَ التِّكْنُولُوجِيَا يَجِبُ أَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِاعْتِدَالٍ، فَلَا نُسْرِفُ فِي الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَيَجِبُ أَنْ نَقْضِيَ أَوْقَاتَ فَرَاغِنَا فِي مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ وَزِيَارَةِ الْأَصْدِقَاءِ وَالْمُشَارَكَةِ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ.

الْعُنْوَانُ :.....الْمُقَدِّمَةُ :.....

مِنَ الْمُمَيِّزَاتِ .....مِنَ الْعُيُوبِ .....

الْخَاتِمَةُ .....

٥.اكْتُبِ الْفِكْرَةَ الْآتِيَةَ مِنْ خِلَالِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

- لِلتَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ مُمَيِّزَاتٌ وَسَلْبِيَّاتٌ، نَاقِشْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠) و (١٠٠) مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

مُقَدِّمَةٌ : - نِظَامٌ رَسْمِيٌّ مُصَمَّمٌ لِتَنْفِيذِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ عَنْ بُعْدٍ وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِت»

مُمَيِّزَاتٌ: - الْمُرُونَةُ فِي التَّعَلُّمِ. - تَوْفِيرُ الْوَقْتِ وَالْجُهْدِ. - اسْتِمْرَارُ التَّعَلُّمِ فِي الْحَالَاتِ الطَّارِئَةِ.

سَلْبِيَّاتٌ: - نَقْصُ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِي. - حُدُوثُ مُشْكِلَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِشَبَكَاتِ الْإِنْتَرْنِت.

- التَّشْكِيكُ فِي صِحَّةِ وَمِصْدَاقِيَّةِ نَتَائِجِ الاخْتِبَارَاتِ.

خَاتِمَةٌ: - الْعَالَمُ يَتَّجِهُ نَحْوَ التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ لِمَا لَهُ مِنْ مُمَيِّزَاتٍ. - التَّغَلُّبُ عَلَى عَوَائِقِ وَصُعُوبَاتِ الْحَيَاةِ.

الْعُنْوَانُ:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠ القواعد النحوية

ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

الجملة: هي أكثر من كلمةٍ تؤدي معنى تامًا.

الجملة	
اسمية	فعلية
هي الَّتِي تَبدأ بِ باسم، مثل: الشمسُ مشرقةٌ.	هي التي تبدأ بفعل، مثل: - شربَ الولدُ الحليبَ .

الجملة الاسمية :تتكون من

1 مُبْتَدَا

2 خَبَر

هُوَ الَّذِي يَقَعُ فِي أَوَّلِ الجُمْلَةِ

مثل:

الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.

الكِتَابُ مُفِيدٌ

هُوَ الْكَلِمَةُ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا الْمَعْنَى مَعَ الْمُبْتَدَأ،

الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.

الْكِتَابُ مُفِيدٌ.

الْمُبْتَدَأُ، وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعَانِ.

رُكْنَا الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ : الْمُبْتَدأُ، وَالخَبَرُ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من علامات الرفع للمبتدأ والخبر (الضمة)

نماذج الإعراب	
المفرد	
الطالبُ مجتهدٌ	
الطالبُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مجتهدٌ: خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
جمع التكسير	
الطلابُ أذكياءٌ	
الطلابُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أذكياءٌ: خبر مرفوع، و علامة رفعه الضمة
جمع المؤنث السالم	
الطالباتُ مجتهداتٌ	
الطالباتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مجتهداتٌ: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

١.حدد نوع كل جملة مما يلي (جملة اسمية - جملة فعلية) :

(أ) المسافرون عائدون إلى أوطانهم .....(ب) يمرح الأطفال في الحديقة.....

(ج) ينظم المجتهد وقته.....(د) النجاح أمل لكل مكافح .....

(هـ) العمال مهرة .....(و) استعد اللاعب للمباراة.....

٢.حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

(أ) الطفل مسرور ← مبتدأ.....← خبر.....

(د) الممرضة ماهرة ← مبتدأ.....← خبر.....

(ب) البحر واسع ← مبتدأ.....← خبر.....

(ج) الكِتَابُ مُفيدٌ ← مبتدأ.....← خبر.....

(هـ) القِرَاءَةُ مُفيدة ← مبتدأ.....← خبر.....

٣.اخْتَرِ الخَبرَ المُنَاسِبَ مما بين القوسين لكل جملة من الجملِ الَّتِي أَمَامَكَ واضبطه :

(أ) الْمَدْرَسَةُ..... (جميلة - قوية - رحيمة – سريعة)

(ب) المُعلِّمُ ..... (نَشِيط - مرتفع - ضيق – واسع)

(ج) الشَّمسُ ..... (باردة - قريبة - ساطعة – مظلمة)

(د) المهندس ..... (بعيدٍ - ضخمًا - ماهرٌ – صغيرٌ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

٤. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الأشجار مثمرة في الحديقة كلمة (الأشجار) .....(مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر)

(ب) الأولاد مسرورون بالرحلة كلمة (مسرورون).....(مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر)

(جـ) المنزل..... (نظيفٌ - نظيفًا - نظيفٍ - نظيفان)

(د) الطالبات ..... (متميزةٌ - متميزاتٍ - متميزاتٌ - متميزةً)

٥.اقْرَأ الفِقْرَة الآتية ، ثم أجب :

تَوَجَّهَ الطَّبِيبُ مِدْحَت إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ ، وَسَاعَدَ فِي الْكَشْفِ عَلَى أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ، مِنْ خِلَالِ فَرِيقٍ طِبِّيٍّ مُعَدٍّ مُسْبَقًا مِنْ وَزَارَةِ الصِّحَّةِ شَارَكَ مَعَهُمْ ، وَتَمَكَّنَ الْفَرِيقُ مِنْ تَشْخِيصِ الْمَرَضِ الْغَامِضِ وَتَحْدِيدِ الْعِلَاجِ الْمُنَاسِب ».

١ .استخرج من الفقرة ما يلي :

اسمًا علامته (ال) :.....حَرْفَ جَرٍّ:.....فعلًا ماضيًا :.....

٢ . حول الجملة الآتية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى : -أنت طبيب رَحِيمٌ.

المثنى :.....الجمع :.....

٦.اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ :

الْمَكْتَبَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ عَامِرَةٌ بِالْكُتُبِ الْمُفِيدَةِ، وَهِيَ نَوَافِذُ لِلْمَعْرِفَةِ تَخْدِمُ التَّلْمِيذَاتِ. والتلاميذ، يُقْبِلُ عَلَيْهَا الْمُحِبُّونَ لِلْقِرَاءَةِ.

١ .أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ.

الْكَلِمَةُ	الإعراب
الْمَكْتَبَاتُ	
عَامِرَةٌ	
يُقْبِلُ	

٢ .اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَة:

جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا :..... وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ :.....

جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا :..... وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ:.....

خَبَرًا .....وَأَعْرِبْهُ :.....

اسْمًا، مُحَلًّى بِـ «ال» :.....اسْمًا مُؤَنَّثًا:.....

اسْمًا، وَمَسْبُوقًا بِحَرْفِ جَرٍّ:.....فِعْلًا مُضَارِعًا :.....

حَرْفُ جَر :..... جَمْعَ تَكْسِيرٍ:.....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، مَعَ بَيَانِ رُكْنَيْهَا :.....حَرْفَ عَطْفٍ.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) العلماءُ..... (أذكياءُ - أذكياءْ - أذكياءَ - أذكياءِ)

(ب).....واسعةٌ (الملاعبَ - الملاعبِ - الملاعبُ - الملاعبْ)

(ج) الشعراءُ..... (أدباءٌ - أدباءِ - أدباءً - أدباءْ)

(د).....عاليةٌ. (الأشجارْ - الأشجارَ - الأشجارِ - الأشجارُ)

٨.حدد المبتدأ والخبر في كل جملة، واكتب علامة رفعهما:

(أ) الفريق متعاون. المبتدأ.....علامة الرفع.....- الخبر.....- علامة الرفع :.....

(ب) القرية واسعة. المبتدأ.....علامة الرفع.....- الخبر.....- علامة الرفع :.....

(ج) الأصدقاء أذكياء. المبتدأ.....علامة الرفع.....- الخبر.....- علامة الرفع :.....

(د) الحاضرات مسرورات المبتدأ.....علامة الرفع.....- الخبر.....- علامة الرفع :.....

(هـ) الكاتبات مبدعات المبتدأ.....علامة الرفع.....- الخبر.....- علامة الرفع :.....

٩.اقْرَأ الفِقْرَة الآتية ، ثُمَّ أَكْمِل الجدول كالمثال :

طلَبَتْ مِنَّا المُعلِّمةُ كتابة أربع جُمَلٍ اسميةٍ ، تَصِفُ مَا شاهَدْناه في رحلَةِ المَدرسة إلى العَاصِمةِ الإداريَّةِ الجديدة، فَكَتَبْتُ : العمائر شاهقة، والحدائق واسعة، والأشجارُ مُورقة، والعُمَّالُ سُعَداء بما يَصْنَعُونَ.

الكلمةُ	مبتدأ / خَبَرٌ	عَلامَةُ الرَّفع	السبب
العمائر	مبتدأ	الضمة	جمع تكسير
الحدائق			
مورقة			
سعداء			

١٠.اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتيةَ ، ثُمَّ أَكْمِل الجدول كالمثال :

«أقامت المحافظةُ مَعرضًا للأُسَرِ المُنتجة، وكان معرضًا رائعًا بحقٍّ: المشغولات جميلةٌ، والملابس رخيصة ، والعارضات ربَّاتُ بُيُوتٍ، والزائرات سعيدات بالمُنتجات».

الكلمة	مبتدأ - خَبَرٌ	عَلامَةُ الرَّفع	السبب
المشغولات	مبتدأ	الضمة	جمع مؤنث سالم
الملابس			
رخيصة			
سعيدات			

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464 - 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١ القواعد الإملائية

تطبيقات على علامات الترقيم

١.أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ :...../...../...../...../...../.....

٢.ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ : (، / ؟ / ؛ / ٠ / :/!)

-تُحِبُّ هِنْدُ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ الرِّيَاضِيَّاتِ .....السِّبَاحَةَ، كُرَةَ الْقَدَمِ، كُرَةَ الطَّائِرَةِ.

-كُنْ مُتَفَوِّقًا .....لتَعِيشَ سَعِيدًا.

-مَا أَعْظَمَ الْقِرَاءَةَ .....

-أَيْنَ يَعِيشُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ .....

-يَا سَمِيرُ..... أَطِعْ رَبَّكَ.

-قَالَ الْمُعَلِّمُ ..... الْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْمُسْتَقْبَلِ..

-لَا تَكْذِبْ.....

٣.اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ:

-كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ..... (، / ؟ / ؛ / ٠ / :/!)

-مَا أَرْوَعَ المَنْظَرَ ..... (، / ؟ / ؛ / ٠ / :/!)

-الْعِلْمُ نُورٌ..... (، / ؟ / ؛ / ٠ / :/!)

-اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ ..... ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (، / ؟ / ؛ / ٠ / :/!)

٤.أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

-أَيْنَ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ.....

-مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ.....

-أَنَا أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ.....

-أُحِبُّ السَّفَرَ .....لِأَنَّهُ يُوَسِّعُ مَدَارِكِي.

-هِوَايَتِي الْقِرَاءَةُ ..... وَهِوَايَةُ صَدِيقِي السِّبَاحَةُ.

-سَأَلَ الطَّالِبُ .....مَتَى الامْتِحَانُ ؟

٥.ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (!) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٢ الكتابة
تطبيقات على مناقشة فكرة.

١.لِلسَّيَّارَاتِ مُمَيِّزَاتٌ وَسَلْبِيَّاتٌ نَاقِشْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

مُقَدِّمَةٌ : مِنْ أَهَمِّ الاخْتِرَاعَاتِ الَّتِي غَيَّرَتْ وَجْهَ الْعَالَمِ.

مُمَيِّزَاتٌ : تَسْهِيلُ الْحَرَكَةِ وَالتَّنَقُّلِ - تَسْهِيلُ نَقْلِ الْبَضَائِعِ.

سَلْبِيَّاتٌ : الْإِصَابَةُ بِبَعْضِ الْأَمْرَاضِ - ارْتِفَاعُ الضَّجِيجِ فِي الْمُدُنِ.

خَاتِمَةٌ :بِالرَّغْمِ مِنْ وُجُودِ وَسَائِلِ النَّقْلِ التَّقْلِيدِيَّةِ الَّتِي لَا تُلَوِّثُ الْبِيئَةَ، فَإِنَّنَا لَا يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَغْنِيَ عَنِ السَّيَّارَاتِ فِي الْوَقْتِ الْحَالِيِّ.

.....

.....

.....

.....

.....

٢.اكْتُبْ مَوْضُوعًا تُنَاقِشُ فِيهِ فِكْرَةَ اشْتِرَاكِكَ فِي دَوْرَةٍ تَدْرِيبِيَّةٍ فِي الْبَرْمَجَةِ مُلْتَزِمًا بِعَنَاصِرِ مُنَاقَشَةِ الْفِكْرَةِ:

.....

.....

.....

.....

٣.اكْتُبْ لِتُنَاقِشَ فكرةً فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ عَنْ إِقَامَةِ مُنَافَسَةٍ رِيَاضِيَّةٍ بَيْنَ الْفُصُولِ فِي أَثْنَاءِ فَتْرَةِ الاسْتِرَاحَةِ مُبيِّنًا الْمِيزَاتِ وَالْعُيُوبَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١. التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اكْتُبْ مُنَاقَشَةَ فِكْرَةٍ فِي حُدُودِ : (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ بِعُنْوَانِ (أَهَمِّيَّةُ الصَّدَاقَةِ فِي حَيَاتِنَا مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا : (الْعُنْوَان - الْمُقَدِّمَة - الميزات - العيوب -الخاتمة).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ : اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْحَيَاةُ مَلِيئَةٌ بِالصُّعُوبَاتِ وَالْمُشْكِلَاتِ، وَالْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ صَاحِبُ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ هُوَ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ الْحُلُولَ لِكُلِّ مَا يَعْتَرِضُ طَرِيقَه، وَلَا يَنْسَى أَنْ يَزْرَعَ الْخَيْرَ دَائِمًا فِي طَرِيقِ النَّاسِ.

أ-اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

ضَمِيرًا .....نوعه.....خَبَرًا:.....، عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ.....

ب-اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

.....يُحِبُّونَ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ. (أَنْتُمْ - هُمْ - نَحْنُ)

.....الْمَعْرُوفِ مَحْبُوبٌ. (صَاحِبَ - صَاحِبِ - صَاحِبُ)

ج-صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : أَنْتَ تَجْتَهِدِينَ فِي دِرَاسَتِكِ .

.....

٣.الْخَط الْعَرَبِيُّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

الأخلاق مفتاح السعادة

.....

.....

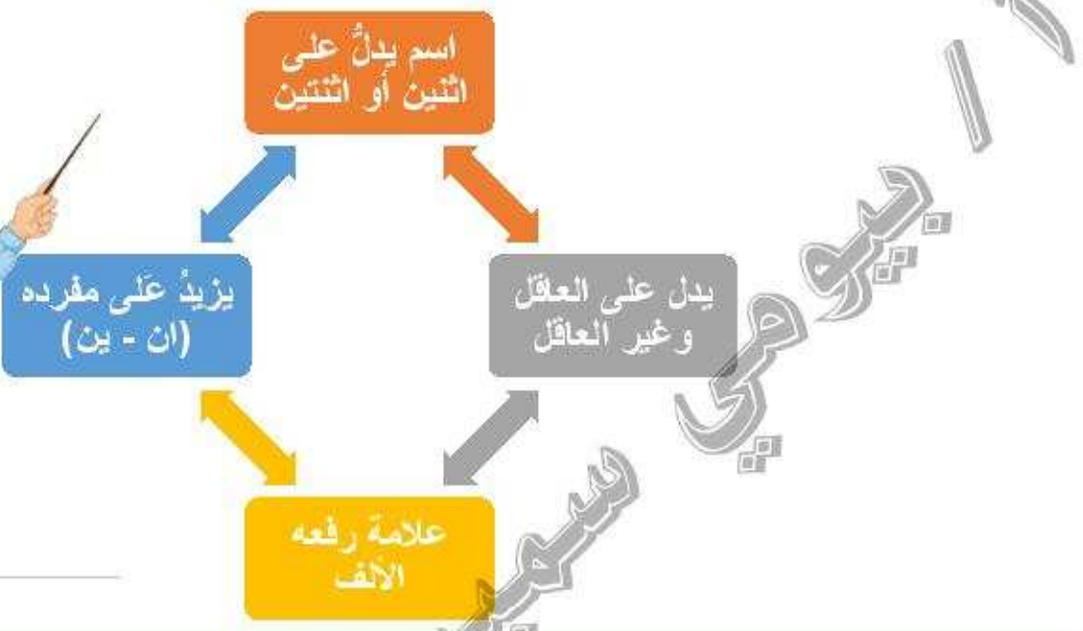
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣ القواعد النحوية

المبتدأ والخبر المثنى.

المثنى



نماذج إعرابية

الطالبات ناجحان	
الطالبان :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	ناجحان :خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
الطالبتان ناجحتان	
الطالبتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.	ناجحتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
السيارتان مسرعتان	
السيارتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	مسرعتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- انتبه

هناك كلمات تنتهي بـ (ان - ين) وليست مثنى، مثل:

(شعبان - عمان - سعفان - جوعان - ثعبان - إعلان ...) فهي تدل على المفرد.

-(أبدان - أسنان - أقران - أوطان - أحيان - أجفان ...) فهي تدل على الجمع .

- (يكتبان - يشرحان - يجريان - يمارسان ...) فهي أفعال.

أ / بيومي سمير 01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أكمل بمثنى مناسب:

١ .....متفوقان ٢ - المدرستان ..... ٣- الفتاتان..... ٤.....مفيدان

٢.اقْرَأْ وَلَا حِظْ، ثُمَّ امْلَأُ الجَدْوَلَ:

الأمثلة	المُبْتَدَأ	الخبر	نُوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
(أ) الصديقان مخلصان		مخلصان	مثنى	الألف
(ب) الكاتبتان مشهورتان	الكاتبتان			
(ج) الفصلان واسعان				

٣.ثن الجمل الآتيةَ ، ثُمَّ بَيِّنْ عَلامَةَ الرَّفْعِ :

الأمثلة	الجمل المثناة	عَلامَةُ الرَّفْعِ
(١) الطفل موهوب.		
(ب) اللاعبة ماهرة.		
(ج) المدرسة نظيفة.		

٤. أكمل كل جملة بخبر مناسب، ثُمَّ ارسم دائرة حول علامة الرفع :

(أ) الكتابان .....(ب) الزهرتان.....

(ج) العصفورتان.....(د) اللاعبان.....

(هـ) المعلمان.....(و) القصتان.....

٥.أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب، ثُمَّ ارسم دائرة حول علامة الرفع :

(١) .....قويان (ب).....مجتهدان

(ج).....رائعتان (د).....طويلتان.

(هـ).....ناضجتان (و).....سريعتان.

٦.حدد نوع المبتدأ والخبر، وعلامة رفعهما:

الأمثلة	نوع المبتدأ والخبر	عَلامَةُ الرَّفْعِ
(أ) السَّماء صافية.		
(ب) الأمهات مثاليات.		
(ج) الأطفال سعداء.		
(د) الكتابان جديدان.		

٧.ثن واجمع الجملتين التاليتين:

-هو سباح رائع. - المثنى:.....- الجمع:.....

- أنتِ طباخة ماهرة. - المثنى:.....- الجمع:.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ/ بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَبَرِ مُبَيِّنًا عَلامَةَ الرَّفْعِ وَالسَّبَبَ كَمَا فِي المِثَالِ:

(١) اللاعبان ماهران. - عَلامَةُ الرَّفْعِ (الأَلِفُ)، السَّبَبُ « لأَنَّهُ مُثَنًّى».

(ب) الكِتاب صَدِيق. - عَلامَةُ الرَّفْعِ ..... السَّبَبُ لأَنَّهُ.....

(جـ) التلميذات متعاونات - عَلامَةُ الرَّفْعِ ..... السَّبَبُ لأَنَّهُ.....

٩.ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) « الماء نقي» . كلمةُ « الماء» مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف. ( )

(ب) «الأرض خصبة». كلمةً «خصبة » مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ( )

هـ (جـ) (الكاتبتان مشهورتان». كلمةً «مشهورتان» خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ( )

(د) « البرتقالة لذيذة». كلمة «البرتقالة» مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ( )

(هـ) « المدرستان نظيفتان». كلمةً «نظيفتان» خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف. ( )

١٠.صَوِّبِ الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

(أ) القمرَ منيرِ.....(ب) الموظفين بارعان.....

(جـ) النظارةِ جميلةٌ.....(د) العينان واسعتين .....

١١.تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) الثمرة ناضجة. كلمة «الثمرة» مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....

(الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)

(ب) العالمان.....(نابغان – نابغين – نابغ – نابغات)

(جـ) القاضيان عادلان. «عادلان» خبر مرفوع وعلامة رفعه .....

(الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)

١٢.أعد كتابة كل جملة، واضبط ركنيها

(١) العلم مفيد.....(ب) المدينة واسعة.....

(جـ) الأصدقاء أعوان .....(د) الجنود أبطال .....

١٣.اقرأ الفِقْرَةَ التالية، واستخرج منها ما يُطلب منك :

طارق مُحِبٌّ للطبيعة ، طلب منه المُعلِّمُ أن يكتُبَ بعضَ الجُمَلِ ؛ ليصف ما رآه في رحلته المدرسية إلى الحديقة العامة ، هذا ما كتبه طارق الحديقة واسعة، والأغصانُ الخضراء مُثمِرَةٌ، والعصفورانِ مُغرِّدانِ، والفراشتان مُلوّنتان بألوان زاهية ، والنسماتُ مُفعمة بأريج الزهور».

جملتين اسميتين ركناهما مفرد :.....

جملتين اسميتَيْنِ ركناهُما مثنّى :.....

مبتدأ نَوْعُه جمعُ مُؤنَّث :.....مبتدأ نوعُه جمع تكسير .....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٤.حَدِّدِ المُبْتَدَأَ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ وَعَلَامَةَ رَفْعِهِ ، فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) الجُنْدِيَّانِ شُجَاعَانِ ← المُبْتَدَأ :.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

(ب) القَائِدَانِ حَازِمَانِ . ← المُبْتَدَأ :.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

(ج) الزُّجَاجَتَانِ فَارِغَتَانِ . ← المُبْتَدَأ :.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

(د) القَلَمَانِ جَدِيدَانِ . ← المُبْتَدَأ :.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

١٥.حَدِّدِ الخَبَرَ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ وَعَلَامَةَ رَفْعِهِ ، فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) القِطَارَانِ مُسْرِعَانِ . ← الخَبَرُ ::.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

(ب) الزَّهْرَتَانِ مُتَفَتِّحَتَانِ . ← الخَبَرُ ::.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

(ج) المَقْعَدَانِ مُرِيحَانِ . ← الخَبَرُ ::.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

(د) النَّافِذَتَانِ مَفْتُوحَتَانِ . ← الخَبَرُ ::.....نوعه :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

١٦.أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمُبْتَدَا مُثَنَّى مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ رَفْعِهِ :

١ .....وَاسِعَانِ . ٢ .....نَشِيطَانِ . ٣ .....كبيران . ٤ .....مُخَلَّقَتَانِ .

١٧.أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبَرٍ مُثَنَّى مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ رَفْعِهِ :

(أ) المُهَنْدِسَانِ..... (ب) الطَّبِيبَانِ.....

(ج) الشَّجَرَتَانِ..... (د) الصَّدِيقَانِ.....

١٨.حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِلمُثَنَّى مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ رَفْعِ المُبْتَدَأ وَالخَبَرِ كَالْمِثَالِ :

الكِتَابُ مُفيد . ← الكِتَابَانِ مُفِيدَانِ .

(أ) القِصَّةُ مُمْتِعَةٌ . ← .....

(ب) الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ . ← .....

(ج) الطَّائِرُ مُغَرِّدٌ . ← .....

(د) الاخْتِرَاعُ رَائِعٌ . ← .....

١٩.حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِلمُفْرَدِ مَعَ ضَبْطِ آخِرِ المُبْتَدَأ وَالخَبَرِ كَالمِثَالِ :

المُعَلِّمُ بَارِع . ← المُعَلِّمَانِ بَارِعَانِ .

(أ) السَّائِقَانِ مُنْتَهَانِ . ← .....

(ب) الحَافِلَتَانِ كَبِيرَتَانِ . ← .....

(ج) النَّجْمَانِ سَاطِعَانِ . ← .....

(د) القِطَّتَانِ وَدِيعَتَانِ . ← .....

٢٠.هَاتِ مِنْ إِنْشَائِكَ أَرْبَعَ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ يَكُونُ المُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ فِيهَا مُثَنَّى مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ رَفْعِهِمَا

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢١.اخْتَرِ المُبْتَدَأَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُرَاعِيًا عَلَامَةَ رَفْعِهِ :

١ .....ساطعة . (الشَّمْسُ - الشَّمْسَ - الشَّمْسِ)

٢ .....مثمرة . (الشَّجَرَةَ - الأَشْجَارُ - الأَشْجَارِ)

٣ .....مُتَعَاوِنَانِ . (الصَّدِيقَيْنِ - الأَصْدِقَاءُ - الصَّدِيقَانِ)

٤ .....نشيطات . (اللاعبةُ - اللَّاعِبَاتُ - اللَّاعِبَتَانِ)

٢٢.اخْتَرِ الخَبَرَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُرَاعِيًا عَلَامَةَ رَفْعِهِ :

(أ) القَمَرُ..... (مُنِيرًا - منيران - منيرٌ)

(ب) القِصَّتَانِ..... (مُمْتِعَتَانِ - مُمْتِعَتَيْنِ - مُمْتِعَةٌ)

(ج) التِّلْمِيذَاتُ..... (مُجْتَهِدَتَانِ - مُجْتَهِدَاتٌ - مُجْتَهِدَتَيْنِ)

(د) الحقول..... (وَاسِعَةٌ - وَاسِعَةً - وَاسِعَةِ)

٢٣.حَوِّلْ لِلْمُثَنَّى المُؤَنَّثِ ، ثُمَّ لِلجَمْعِ المُؤَنَّثِ ، مَعَ مُرَاعَاةِ عَلَامَةِ رَفْعِ المُبْتَدَأِ والخَبَرِ :

المُرْشِدَةُ السِّيَاحِيَّةُ مُثَقَّفَةٌ .

المُثَنَّى المُؤَنَّثُ :.....

جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ :.....

٢٤.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

الفَرِيقَانِ مُسْتَعِدَّانِ ، فَقَدْ حَانَ وَقْتُ المُبَارَاةِ النِّهَائِيَّةِ ، وَكُلُّ فَرِيقٍ لَدَيْهِ رَغْبَةٌ فِي الفَوْزِ بِالكَأْسِ ... الجَمَاهِيرُ مُتَحَمِّسَةٌ وَتَهْتِفُ بِصَوْتٍ عَالٍ .. الصَّحَفِيَّاتُ مُنْتَبِهَاتٌ ، وَفِي يَدِ كُلٍّ مِنْهُنَّ آلَةُ تَصْوِيرٍ ؛ لالْتِقَاطِ أَجْمَلِ صُوَرِ المُبَارَاةِ) .

(١) جُمْلَةَ اسْمِيَّةً يَكُونُ المُبْتَدَأُ والخَبَرُ فِيهَا لِلمُثَنَّى ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ رَفْعِهِمَا .

الجُمْلَةُ :.....عَلَامَةُ رَفْعِ المُبْتَدَأِ وَالخَبَرِ.....

(ب) جُمْلَةَ اسْمِيَّةً يَكُونُ المُبْتَدَأُ والخَبَرُ فِيهَا لِجَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ رَفْعِهِمَا .

الجُمْلَةُ :.....عَلَامَةُ رَفْعِ المُبْتَدَأِ وَالخَبَرِ.....

(ج) جُمْلَةً اسْمِيَّةً يَكُونُ المُبْتَدَأُ فِيهَا جَمْعَ تَكْسِيرٍ ، وَحَدِّدْهُ ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ .

الجُمْلَة :.....المبتدأ :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ :.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٤ القواعد الإملائية

حروف تنطق ولا تكتب.

١.أَلِفُ الْمَدِّ فِي بَعْضِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ تُنْطَقُ، وَلَا تُكْتَبُ، مثل: -

(تُنْطَق)	هَاذَا	هَاذه	هَاذَانِ	هَاؤُلَاءِ
(تكتب)	هَذَا	هَذِهِ	هَذَانِ	هَؤُلَاءِ
الملاحظة	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»

(تُنْطَق)	أُولَائِكَ	كَذَالِكَ	گذالكم	هَا كَذَا
(تكتب)	أُولَئِكَ	كَذلِك	كَذَلِكُم	هَكَذَا
الملاحظة	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»

ملحوظة

أَمَّا اسْمُ الإِشَارَةِ هَاتَانِ» فَلَا تُحْذَفُ أَلِفُهُ

أَلِفُ الْمَدِ: فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ تُحْذَفُ الْأَلِفُ مثل:

(تُنْطَق)	طاه	اللاه	إلاه	لاكن	الرَّحْمَان
(تكتب)	طه	الله	إله	لكن	الرَّحْمَنِ
الملاحظة	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»	«حَذْفُ الْأَلِفِ»

٢.النُّونُ : فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ مِثْلُ :

(تُنْطَق)	قَمَرُنَ	قَمَرِنَ	قَمَرَنَ
(تكتب)	قَمَرٌ	قَمَرٍ	قَمَرًا
الملاحظة	«حَذْفُ النُّونُ»	«حَذْفُ النُّونُ»	«حَذْفُ النُّونُ»

٣.اللَّامُ فِي بَعْضِ أَسْمَاءِ الْمَوْصُولِ:

(تُنْطَق)	اللَّذِي	اللَّتِي	اللَّذِينَ
(تكتب)	الَّذِي	الَّتِي	الَّذِينَ
الملاحظة	«حَذْفُ اللَّام»	«حَذْفُ اللَّام»	«حَذْفُ اللَّام»

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

وَهُنَاكَ حَالَاتٌ أُخْرَى:

- بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

هُنَاكَ كَلِمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ تُكْتَبُ، وَلَا تُنْطَقُ مثل:

١.الْأَلِفُ بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ لِلتَّفْرِيقِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْوَاوِ الْأَصْلِيَّةِ.

أَهْمَلُوا - لَعِبُوا - كَتَبُوا - اعْمَلُوا - ذَهَبُوا

٢.الْأَلِفُ فِي تَنْوِينِ بِالْفَتْحِ : تَاجًا - قَمَرًا.

٣.اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: الشَّكُ - الصَّيْدُ.

٤.الْوَاوُ : مِثْلُ: أُولُو - أُولِي - أُولَئِكَ - أُولَاتِ - عَمْرُو

٥.أَلِفُ الْوَصْلِ فِي وَسَطِ الْكَلَامِ:

وَاسْتَيْقَظَ/ وَاسْتَمَعَ / اسْتِيقَاظًا / اسْتِمَاعًا

١.حَدِّدِ الْحُرُوفَ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

عَمْرُو - الشَّمْسُ - كَتَبُوا - الطَّائِرُ - عِلْمًا

حُرُوفٌ تُكْتَبُ، وَلَا تُنْطَقُ :.....

٢.ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْخَاطِئَةِ إِمْلَائِيًّا:

لاكن -لكن	هَذَا - هَاذَا	إله - إلاه	هَذِهِ - هَاذِهِ
اللاه - الله	الرَّحْمَنِ - الرَّحْمَانِ	أُولَئِكَ - أُولَائِكَ	هَاؤُلَاءِ – هَؤُلَاءِ

٣. صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ . فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

أُولُو - عَمْرُو - هَكَذَا - هَذَا - اكْتُبُوا - أولات - اللهُ - عَمِلُوا - ذَلِكَ - الرَّحْمَنُ - هَؤُلَاءِ - رَسَمُوا

الْحُرُوفُ الَّتِي تُنْطَقُ، وَلَا تُكْتَبُ	الْحُرُوفُ الَّتِي تُكْتَبُ، وَلَا تُنْطَقُ

01064549464 أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.صَوِّبِ الْخَطَأَ:

لاكن..... هَاؤلاء ..... إلاه.....

هَاذِهِ..... اللتي..... اللاه.....

ذَالِكَ..... هَاذَا ..... هَا ذَان .....

٥.اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًّا فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

.....رِجَالُ الشُّرْطَةِ. (هَاؤُلَاءِ - هَؤُلَاءِ - هَاذَانِ)

عَبْدُ.....طَالِبٌ يَحْرِصُ عَلَى الْعِلْمِ. (الرَّحْمَنِ - الرَّحْمَانِ - اللرَّحْمَنِ)

مَا أَجْمَل ..... الطَّائِرَ! (هَاذَا - هَذَا - هَاذِهِ)

اسْتَيْقَظْتُ بِاكِرًا، وَ .... تَأَخَّرَتْ عَنِ الْحَافِلَةِ. (لَا كِنَّنِي - لَاكِنَ - لَكِنَّنِي)

٦.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ، وَلَا تُكْتَبُ:

هُنَا - هَذِهِ - الَّذِينَ - سَمَوات - اللهُ - أُولَئِكَ - عَمْرُو - عَمْلٌ

٧.أَكْمِلْ:

١.«مُحَمَّدٌ - شَجَرَةٌ - وَلَدٍ».

الْكَلِمَاتُ السَّابِقَةُ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ يُنْطَقُ، وَلَا يُكْتَبُ، وَهُوَ.....

٢.«هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ».

الْكَلِمَاتُ السَّابِقَةُ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ يُنْطَقُ، وَلَا يُكْتَبُ، وَهُوَ.....

٣.«الَّذِي - الَّذِينَ - الَّتِي».

الْكَلِمَاتُ السَّابِقَةُ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ يُنْطَقُ، وَلَا يُكْتَبُ، وَهُوَ.....

٨. ضَعْ مَكَانَ الْفَرَاغِ كَلِمَةً فِيهَا حَرْفًا يُكْتَبُ، وَلَا يُنْطَقُ مُنَاسِبًا لِلْجُمْلَةِ:

(أولُو - عَمْرُو - الطَّبِيعَةَ – شَاهِدُوا)

النَّاجِحُونَ هُمْ..... الْعَزْمِ وَالْاجْتِهَادِ. التلاميذ ..... حَفْلَ التَّكْرِيمِ.

يَلْعَبُ..... فِي الحديقة. أُحِبُّ ..... وَأَعْتَنِي بِهَا.

٩. اقْرَأْ وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ حُرُوفًا تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي تُنْطَقُ، وَلَا تُكْتَبُ:

١.هَذِهِ طِفْلَةٌ صَغِيرَةٌ.

٢.هَكَذَا أَصْبَحَتْ أُمِّي تَكْتَفِي بِالْجُلُوسِ بِالْمَنْزِلِ.

٣.انْشَغَلَ أُولَئِكَ الْأَطْفَالُ بِاللَّعِبِ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٥ الكتابة

تطبيقات على كتابة الرسالة الشخصية.

١.اقرأ الرسالة التالية ، ثم أجب

٣٠ ديسمبر ٢٠٢٥
ابن عمي / أكرم

سلام حار لك..
لم أرك منذ مدة طويلة، وأريد أن أتقدم إليك باعتذاري عما حدث مني في حفلة عيد ميلادي.
لقد كان تصرفي سيئًا جدا، وقد أغضب مني الجميع.
أرجو ان تقبل اعتذاري وتسامحني، وتسعدني برؤيتك قريبًا
ابن عمك / علي

أكمل التالي: رسالة إلى ابن عمي

التاريخ : ٢٠٢٥/١٢/٣٠ .....: أكرم
التحية:..... .....:لم أرك منذ مدة طويلة
الموضوع:..... الخاتمة :.....

٢.صديقك يريد أن يكتب رسالة ولا يعرف مكوناتها، ساعده وارسم له مخططا توضّح فيه مكونات وعناصر الرسالة.

.....
.....
.....
.....
.....

٣.اكتب رسالة إلى صديق لك في أسوان تشكرُهُ فيها على حسن ضيافته لك، وتخبره بأنّك استمتعت بالوقت الذي قضيته في هذه المدينة الجميلة :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أ / بيومي سمير
01064549464

أ / بيومي سمير - 01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٦ القواعد النحوية

المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم.

جمع المذكر السالم

- اسم يدل على أكثر من اثنين
- يدل على العاقل
- نزيدُ على مفرده (ون - ين)
- علامة رفعه الواو

نماذج إعرابية

المصريون مخلصونَ	
المصريون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنَّه جمع مذكر سالم.	مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ملاحظات

هناك بعضُ الكلماتِ التي تَنْتَهِي بـ «ون» أو «ين » ، ولكنها ليست جمع مذكر سالمًا، مثل:

-(فنون – عناوين)ليست جمع مذكر سالمًا؛ لأنها تدل على غير العاقل، والنون ليست زائدة.

-(مساكين) ليست جمع مذكر سالمًا؛ لأنَّنا إذا حذفنا منها (بن) فلن يكون للكلمة معنى.

-(يلعبون) ليست مذكر سالما ؛ لأنها فعل، وليست اسمًا.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.حَدِّدِ المُبْتَدَأَ والخَبرَ وعلامة رفعهما فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ ، كالمثال :

	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
الصَّانعونَ مُتقِنونَ.	الصانعون	مُتقِنونَ	الواو
المُهَذَّبون محبوبون.	.....	.....	.....
المُصوِّرونَ موهوبون .	.....	.....	.....
المتسابقون سريعون.	.....	.....	.....

٢.أكْمِلِ الجُمَلَ الاسمية الآتيةَ بالرُّكْنِ الناقص ممَّا بينَ القوسَيْنِ :

الصيادون ..... (صابرون - صابران - صابرين)

.....حاسمون. (المديرات - المُديرون - المديرينَ)

المُؤمِنونَ ..... (مُصلِّيانِ - مُصلِّينَ - مُصلُّونَ)

.....عائدون. (المُسافِرونَ - المُسافِرانِ - المُسافِرتان)

المصريون ..... (مُخلِصانِ - مُخلِصونَ - مُخلِصِينَ)

٣.أكْمِلِ الجُمَل الاسمية الآتية بالرُّكْنِ الناقص، وارسم دائرة حول علامة الرفع

..... مُصِرُّونَ على النجاح. المصريون .....لوطنهم.

.....متقنون لعملهم. المتعاونون .....

الرسامون ....عائدون إلى وطنهم.

..... صادقون. الفلاحون .....

٤.حولِ الجُمَلَ الآتيةَ مِنَ المُفرد إلى الجمع والعكس كالمثال :

- المُستمِعُ مُنصِتٌ . - المستمعون منصتون.

-..... - السائلون حريصون على الإجابة.

-السباح سريع . -.....

-..... - النجارون دقيقون.

-السباك مُتقِنٌ . -.....

٥.ضع خطًّا تحتَ الخطأ في الجُمَلِ الآتيةِ ، ثُمَّ صوّبهُ :

-السائحون معجبين بآثارنا .....

-المُمثِّلونَ مُبدعين.....

-المجتهدات محبوبون ؛ لإخلاصهم في العمل.....

-المدربون مُلتزمان معَ مَن يُدربونَهم.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

-المُتصدِّقينَ مُحسنون.....

٦.أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب، ثُمَّ حَدِّدْ عَلامَةَ رَفْعِهِ :

(أ).....مسرعون. - علامة الرفع :.....

(ب).....متعاونون - علامة الرفع :.....

(ج).....مُهَذَّبُونَ. - علامة الرفع :.....

(د) .....مُكَرَّمُونَ - علامة الرفع :.....

(هـ) .....مُتْعَبُونَ - علامة الرفع :.....

(و) .....مُنتَصِرُونَ - علامة الرفع :.....

٧.أكمل كل جملة بخبرٍ مناسب، ثُمَّ حَدِّدْ علامةً رَفْعِه :

(١) الصيادُونَ..... - علامة الرفع :.....

(ب) الحَاضِرُونَ..... - علامة الرفع :.....

(ج) القضاة ..... - علامة الرفع :.....

(د) السائقون ..... - علامة الرفع :.....

(هـ) البناؤون ..... - علامة الرفع :.....

(و) المزارِعُونَ..... - علامة الرفع :.....

٨.صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

الْمِصْرِيُّونَ مُحِبّينَ لِوَطَنِهِمْ. ← .....

الحَارِسُونَ يَقَظَانِ. ← .....

اللَّاعِبِينَ مَاهِرُونَ. ← .....

الوَلَدَانِ مُجْتَهِدِينَ. ← .....

الْمُعَلِّمَاتِ ماهراتًا. ← .....

المعلم محبوبًا. ← .....

الشَّمْسُ الْمُشْرِقَةُ. ← .....

٩.أكمل مَا يَلِي مِمَّا بِينَ القُوسَينِ:

(لذيذتَانِ - صَغِيرَةً - مَاهِرُ - محبُوبُونَ - مُخْلِصَاتٌ - مُتَعَادِلان)

(أ) الفريقان.....(ب) المُعلمات..... (ج) الصَّادِقُونَ .....

(د) الطبيب .....(هـ) الكَعْكَتَانِ.....(و) القطط.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٧ القواعد الإملائية

تطبيقات على حروف تنطق ولا تكتب.

١.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-.....بنُ الْعَاصِ صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ. (عَمْرُو - عَمْرُ)

-.....إِلَى خَلْقِ اللَّهِ بِتَفَكُّرٍ. (أَنْظُرُ - انْظُرُ)

-الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حُرُوفٍ تُكْتَبُ، وَلَا تُنْطَقُ.....

(اللَّامُ فِي الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ - اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ)

-الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حُرُوفُ تُنْطَقُ، وَلَا تُكْتَبُ.....

(أَلِفُ الْمَدِّ فِي أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ - الْأَلِفُ بَعْدَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ)

٢.امْلَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ	الْحُرُوفُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ
«عَمْرُو» صَدِيقُ أَخِي.		
الطَّائِرُ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.		
الطُّلَّابُ شَارَكُوا فِي الْحَفْلِ.		
اشْتَرَيْتُ قَلَمًا جَدِيدًا.		

٣.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُكْتَبُ، وَلَا تُنْطَقُ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي تُنْطَقُ، وَلَا تُكْتَبُ:

-ذَلِكَ عُصْفُورٌ يَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ. -دَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ.

-ذَهَبَت مَعَ عَمْرُو» إِلَى الْمَدْرَسَةِ. -صَحَوْتُ بَاكِرًا، وَلَكِنَّنِي تَأَخَّرْتُ عَنِ الْحَافِلَةِ.

٤.صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

عَمِلُوا - اللهُ - هَؤُلَاءِ - عَمْرُو - السَّيَّارَةُ - هَذِهِ - أُولُو - الطِّفْلُ

تُنْطَقُ، وَلَا تُكْتَبُ					
تُكْتَبُ، وَلَا تُنْطَقُ					

٥.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْخُلُقُ الْحَسَنُ أَسَاسُ نَجَاحِ الْإِنْسَانِ؛ إِذْ إِنَّ الالْتِزَامَ بِهِ تَحَقُّقُ لَهُو شَخْصِيَّتِهُ الْمُتَمَيِّزَةَ، وَهَاذَا يَجْعَلُ الْجَمِيعَ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ نَظْرَةَ إِعْجَابٍ وَتَقْدِيرٍ ، وَبَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ صَاحِبَ الْخُلُقِ ضَعِيفًا وَلَا كِنْ ذَالِكَ لَيْسَ صَحِيحًا؛ فَصَاحِبُ الْخُلُقِ قَوِيٌّ لِمَا لَدَيْهِ مِنْ أَخْلَاقٍ، وَالضَّعِيفُ حَقَّنَ هُوَ الَّذِي يَتَخَلَّى عَنِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ.

الْكَلِمَاتُ الَّتِي بِهَا خَطَأٌ	تَصْوِيبُ الْخَطَأِ

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٨ الكتابة
تطبيقات على مناقشة فكرة.

١.أكمل مناقشة الفكرة التالية بعنوان (ألعاب الحاسوب)

أصبحت ألعاب الحاسوب عبر الإنترنت من أكثر الأشياء شيوعًا في حياة الناس، خاصة الأطفال والشباب : فألعاب الحاسوب على اختلاف أسمائها لها العديد من المُميزات فمَثَلًا .....، وأيضًا لها بعض العيوب مثل..... والإنسان الحكيم هو من يعرف كيف يستفيد من المزايا، ويتجنب العيوب».

٢.اكتب مناقشة لفكرة تعلم حرفة مفيدة في الإجازة الصيفية ، مع مراعاة ذكر المميزات والعيوب وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبتين مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

٣.مناقشة فكرة مشاركة الأطفال في تنظيف الحي

الأطفال لديهم قدرة كبيرة لجعل البيئة أجمل وأنظف، ويُمكنهم المُساعدة في حماية البيئة بطرائق بسيطة ومفيدة».

لاحظ أطفال الحي أن المكان أصبح غير نظيف والقمامة تزيد يوما بعد الآخر، قرر الأطفال أن يقوموا بتنظيف الحي بأنفسهم، ووضع صناديق للقمامة. ناقش هذه الفكرة موضحا رأيك فيها في حدود (٧٠ - ١٠٠) كلمة.

يمكنك الاستعانة بالفكر الآتية:

-أهمية البيئة النظيفة.

-ميزات المشاركة في تنظيف الحي.

-هل هناك مشكلاتٌ يُمكن أن تواجه الأطفال في أثناء تنظيف الحي؟

-ما الإجراءات التي تتغلب بها على هذه المشكلات؟

.....

.....

أ / بيومي سمير
01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١. (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ): اكْتُبْ رِسالَةً شَخْصِيَّةً إِلَى جَارِكَ تَشْكُرُه فِيهَا عَلَى زِرَاعَةِ شَجَرَةٍ أَمَامَ الْبَيْتِ، وَاعْرِضْ تَعَاوُنَكَ مَعَهُ فِي حَمْلَةِ تَشْجِيرِ الْحَيِّ فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢.(الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيةُ) : اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُم أَجِبْ:

لَا يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُهْمِلَ الْبِيئَةَ أَوْ يَتَخَلَّى عَنْ دَوْرِهِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَالْمُهْتَمُونَ بِالْبِيئَةِ يَرَوْنَ أَنَّ إِضْرَارَ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ يَنْعَكِسُ عَلَى صِحَّتِهِ، فَالْفَرْدُ وَالْمُجْتَمَعُ مَسْئُولَانِ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ.

١.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

-مُبْتَدَأً ..... عَلَامَةُ رَفْعِهِ.....

-فِعْلًا مُضَارِعًا.....

٢.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-كَلِمَةُ (مَسْئُولَانِ) : خَبَرٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .....(الضَّمَّةُ - الْوَاوُ - الْأَلِفُ)

-التَّلَامِيذُ .....عَلَى النَّظَافَةِ (مُحَافِظُ - مُحَافِظَانِ - مُحافِظُونَ)

٣.حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلَةِ لِلْمُثَنَّى، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

-التِّلْمِيذُ مُهْتَمٌّ بِالْبِيئَةِ.

.....

٦.(الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ): اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

كوكبنا مسئوليتنا

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١. التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

اكْتُبْ رِسَالَةً شَخْصِيَّةً إِلَى صَدِيقٍ لَكَ مِنْ بَلَدٍ عَرَبِيٍّ تَدْعُوهُ إِلَى زِيَارَةِ مِصْرَ فِي إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْكِتَابُ رَفِيقُ الْعُقَلَاءِ؛ فَهُوَ مَصْدَرٌ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَ نَجِدُ فِي الْمَكْتَبَاتِ الْعَدِيدَ مِنَ الْكُتُبِ النَّافِعَةِ الَّتِي تُعَزِّزُ ثَقَافَةَ الْإِنْسَانِ وَتَزِيدُ مِنْ فُرَصِ نَجَاحِهِ فِي الْحَيَاةِ.

١. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

.....

٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

-مُبْتَدَأً ضَمِيرًا .....جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا : .....

-جَمْعَ تَكْسِيرٍ :..... حَرْفَ جَرٍّ:.....

-اسْمًا (عَلَامَتُهُ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ).....

٢. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-الْمُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ .....(الضَّمَّةُ - الْأَلِفُ - الْوَاوُ)

-كَلِمَةُ (مَيْدَان)..... (مُفْرَد - مُثَنَّى - جَمْع)

-.....تُحِبُّونَ الْعِلْمَ. (هُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتُمَا)

٣. هُوَ يَقُولُ الصِّدْقَ حَوِّلِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ.

.....

٣. الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

أحسن لنفسك بتهذيبها.

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

«لِلصِّنَاعَةِ مُمَيِّزَاتٌ وَسَلْبِيَّاتٌ نَاقِشْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥.الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الطَّالِبَانِ مُجِدَّانِ فَهُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا، وَيُشَارِكَانِ فِي جَمِيعِ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِنَشَاطٍ، وَيُحِبُّهُمَا الْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتُ.

١.أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

.....

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

-مُبْتَدَأً :.....عَلَامَةُ رَفْعِهِ .....

-ضَمِيرًا:.....نَوْعُهُ .....

-اسْمًا عَلَامَتُهُ (التَّنْوِينُ) .....جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا .....

-جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا :.....

٣.أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

.....يَرْحَمْنَ الضَّعِيفَ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

الْأَشْجَارُ كَثِيرَةٌ. (اضْبُطِ الْخَبَرَ)

٤.أَنْتَ تَحْرِصُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ» حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ.

.....

٦.الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

الناجح يبحث عن الحلول دائمًا.

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧. التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأِ الرِّسَالَةَ الشَّخْصِيَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

صَدِيقِي عُمَرَ

تَحِيَّةٌ مُفْعَمَةٌ بِالْحُبِّ وَالشَّوْقِ

بِدَايَةً أَنَا فِي غَايَةِ السَّعَادَةِ وَالْحَمَاسَةِ لِزِيَارَتِكَ الْقَرِيبَةِ، وَأَقْتَرِحُ عَلَيْكَ أَنْ نَذْهَبَ فِي نُزْهَةٍ مَعًا. تَعْلَمُ يَا عُمَرُ مَدَى حُبِّي لِرِحْلَاتِ السَّفَارِي، حَيْثُ الطَّبِيعَةُ وَالْمُغَامَرَةُ وَالتَّجَوُّلُ | بَيْنَ الْجِبَالِ، سَتَكُونُ مُغَامَرَةً رَائِعَةً بِرُفْقَتِكَ يَا صَدِيقِي سَأُخَطِّطُ لِلرِّحْلَةِ، وَأُجَهِّزُ كُلَّ مَا نَحْتَاجُهُ مِنْ أَغْرَاضٍ، تَذَكَّرْ أَنْ تُحْضِرَ مَعَكَ مَلَابِسَ ثَقِيلَةً؛ فَاللَّيْلُ فِي الصَّحْرَاءِ بَارِدٌ فِي هَذَا الْوَقْتِ مِنَ السَّنَةِ.

سَأَنْتَظِرُ رَدَّكَ صَدِيقِي الْعَزِيزَ، وَأَتَمَنَّى لَكَ أَوْقَاتًا سَعِيدَةً.

صَدِيقُكَ : أَحْمَدُ

٢ / ٧ / ٢٠٢٦ م

تَحْلِيلُ الرِّسَالَةِ :

-الْمُقَدِّمَةُ : الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ:..... التَّحِيَّة:.....

الْهَدَفُ مِنَ الرِّسَالَةِ:.....

-الْمَوْضُوعُ:

.....

.....

.....

-الْخَاتِمَةُ: التَّمَنِّيَاتُ الطَّيِّبَةُ:.....

التَّوْقِيعُ (اسْمُ الْمُرْسِلِ) :.....تَارِيخُ الرِّسَالَةِ :.....

٨.الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

نَحْنُ نَفْتَخِرُ بِأَبْنَاءِ الْوَطَنِ الْمُخْلِصِينَ، فَالْجُنُودُ مُرَابِطُونَ عَلَى الْحُدُودِ يَحْرِسُونَ الْأَرْضَ وَيَحْمُونَ الشَّعْبَ، وَالْمُعَلِّمُونَ مُتْقِنُونَ فِي رِسَالَتِهِمْ وَأَدَاءِ وَاجِبِهِمُ التَّعْلِيمِيِّ وَالتَّرْبَوِيِّ، فَقُلْ دَائِمًا يَحْيَا الْوَطَنُ.

١.أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

.....

.....

٢.اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

-فعلًا.....نَوْعُهُ .....حَرْفًا:.....

-ضَمِيرًا:.....نَوْعُهُ .....جَمْعَ تَكْسِيرٍ .....

جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا : .....

٣.أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-نَحْنُ .....فِي الْمَدْرَسَةِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

-.....تَسْتَمْتِعِينَ بِالرِّحْلَةِ. (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

٤.أَكْمِل: (الطَّالِبَانِ مُجِدَّانِ) عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ هِيَ .....

٥.(هِيَ تُذَاكِرُ بِاجْتِهَادٍ) حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

.....

٩.الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

صمتك وقت فوزك ثقة.

.....

.....

١٠.التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأْ نَمُوذَجَ مَنَاقِشَةِ الْفِكْرَةِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَلِّلْهُ إِلَى عَنَاصِرِهِ:

مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِي سِلَاحٌ ذُو حَدَّيْنِ

مَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِي هِيَ الْمَوَاقِعُ وَالْبَرَامِجُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِت» لِتَسْهِيلِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْمُسْتَخْدِمِينَ مِنْ خِلَالِ أَجْهِزَةِ الْكُمْبِيُوتَرِ أَوْ أَجْهِزَةِ الْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَمِنْ مُمَيِّزَاتِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِي إِمْكَانِيَّةُ اسْتِخْدَامِهَا لِأَغْرَاضٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَغْرَاضٍ تِجَارِيَّةٍ، كَمَا أَنَّهَا تُتِيحُ لَنَا التَّوَاصُلَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ بِسُهُولَةٍ وَتَشْكِيلَ أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ وَمُتَابَعَةَ أَخْبَارِ الْعَالَمِ، لَكِنْ عَلَى الْجَانِبِ الْآخَرِ قَدْ تُؤَدِّي إِلَى بَعْضِ الْمُشْكِلَاتِ، مِثْلِ إِضَاعَةِ الْوَقْتِ وَنَشْرِ الشَّائِعَاتِ وَالْعُزْلَةِ وَتَشْتِيتِ الانْتِبَاهِ وَالْأَفْكَارِ، وَفِي الْخِتَامِ لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِاعْتِدَالٍ وَبِحِرْصٍ شَدِيدٍ لِنَتَجَنَّبَ خُطُورَتَهَا.

تَحْلِيلُ الْفِقْرَةِ:

الْعُنْوَانُ:.....

الْمُقَدِّمَةُ:.....

الْمُمَيِّزَاتُ:.....

السَّلْبِيَّاتُ:.....

الْخَاتِمَةُ:.....

١١.الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْكُتُبُ مَفَاتِيحُ الْعُقُولِ وَ يَحْرِصُ الْمُجِدُّونَ وَالْمُجِدَّاتُ دَائِمًا عَلَى الاجْتِهَادِ وَطَلَبِ الْعِلْمِ، فَهُمْ يَحْمِلُونَ رِسَالَةً سَامِيَةً رِسَالَةَ الْعِلْمِ وَإِعْمَارِ الْأَرْضِ.

١.أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ / بيومي سمير
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.اسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

-فعلًا :.....نَوْعُهُ .....حَرْفَ عَطْفٍ.....

-ضَمِيرًا.....، نَوْعُهُ .....

-جَمْعَ تَكْسِيرٍ :.....جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا : .....

٣.أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

-.....أَفْرَحُ بِالْفَوْزِ. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

-أَنْتُمَا.....الْقِرَاءَةَ. (فَعْلٌ مُضَارِعٌ)

٤.أَكْمِلْ: (الْمُهَنْدِسُونَ مُبْتَكِرُونَ) عَلَامَةُ رَفْعِ الْخَبَرِ هِيَ .....

٥.صَرِّفِ الْفِعْلَ(يَكْتُبُ) مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ.

.....

١٢.الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً:

بالعلم والعمل نبني المستقبل.

.....

.....

١٣.التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

لِلْعَمَلِ مِنَ الْمَنْزِلِ سَلْبِيَّاتٌ وَإِيجَابِيَّاتٌ نَاقِشْ هَذِهِ الْفِكْرَةَ فِي حُدُودِ (٧٠ - ١٠٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٤. الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْمُعَلِّمَاتِ يُقَدِّمْنَ الْعَمَلَ بِإِخْلَاصٍ، وَهُنَّ قُدْوَةٍ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْعَمَلِ، وَيَحْتَرِمُهُنَّ التَّلَامِيذُ وَالتِّلْمِيذَاتُ، وَيُقَدِّرُهُنَّ الْمُجْتَمَعُ.

١. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

.....

.....

٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

-ضَمِيرًا .....، نَوْعُهُ.....

-اسْمًا عَلَامَتُهُ (ال) :.....اسْمًا مُفْرَدًا.....

-جَمْعَ تَكْسِيرٍ :..... جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا .....

-فعلًا :.....صَرِّفِ الْفِعْلَ(تَنْظُر) مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ.....

٣. أَكْمِلْ: (الْكُتُب مُفِيدَة) عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأِ هِيَ .....

١٥. الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطَّيِ النَّسْخِ وَالرُّقْعَةِ:

المتسامح لا يفرط في حريته

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ/ بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK